

## Примерные темы самообразования для педагогов ДОУ

- 1.Активизация словаря детей младшей возрастной группы.
- 2.Влияние непосредственно образовательной деятельности на игру детей раннего возраста.
- 3.Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.
- 4.Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.
- 5.Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
6. Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.
- 7.Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
- 8.Дидактические игры в обучении детей основам математики.
- 9.Духовно-нравственное воспитание дошкольников.
- 10.Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.
- 11.Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- 12.Игра как средство общения дошкольников.
- 13.Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.
- 14.Использование здоровьесберегающих технологий в первой младшей (второй младшей, средней, старшей) группе.
- 15.Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
- 16.Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.
- 17.Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.
- 18.Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников.
- 19.Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.
20. Обогащение социального опыта дошкольников.
- 21.Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.
- 22.Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию.
- 23.Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.
- 24.Пересказ художественных произведений с помощью картинок.
- 25.Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
- 26.Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
- 27.Правила дорожного движения для дошкольников.
- 28.Приёмы активизации умственной деятельности в процессе

ознакомления детей с природой.

29. Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.

30. Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

31. Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе (4-7 лет).

32. Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.

33. Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой.

34. Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

35. Развитие мелкой моторики дошкольников.

36. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.

37. Развитие познавательной деятельности дошкольников.

38. Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.

39. Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.

40. Развитие речи - уроки риторики и речевой этикет.

41. Развитие сенсорных способностей дошкольников.

42. Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.

43. Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.

44. Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.

45. Речевое развитие дошкольников

46. Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.

47. Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника.

48. Роль загадки в развитии дошкольника.

49. Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста.

50. Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.

51. Современные подходы к реализации задач образовательной области "Познание".

52. Театр – как средство формирования связной речи дошкольников.

53. Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.

54. Физическое развитие детей в игровой деятельности.

55. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

56. Формирование коммуникативных качеств у детей

младшего (среднего,старшего) дошкольного возраста.

57.Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой.

58.Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

59.Формирование начал экологической культуры дошкольников.

60.Формирование основ педагогического мастерства.

61.Формирование патриотических чувств у дошкольников.

62.Формирование речи детей в игровой деятельности.

63.Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.

64.Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей.

65.Экологическое воспитание детей в детском саду.

66.Экологическое развитие детей в младшей (средней, старшей) возрастной группе.