



Государственный совет Российской Федерации

ЗАРЯД КОСТИМОЛОДО
Регистрационный № 2369
от 10.04.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 24 » апреля 2023 г.

№ 2369

Москва

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и позицией 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приставленный Порядок ограничения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в том же сроках, на который они были назначены.

3. Принять управлением силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка прохождения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

действительность (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408);

Приказ: Министерство юстиции Российской Федерации
от 23 декабря 2020 г. № 767 «О ликвидации изысканной в Порядок присвоения
аттестации научно-исследовательским работам кандидатом организаций, осуществляющим образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276» (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г.,
регистрационный № 62177).

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 октября 2023 г. и действует до 31 июля 2029 года.

Испол. Акимовский
Заместитель Министра

А.А. Корнеев

УТВЕРЖДЕН
премьером Министерства просвещения
 Российской Федерации
от «27» ноября 2021 г. № 446

ПРИКАЗ

о разрешении на осуществление педагогических работников организаций,
 осуществляющих образовательную деятельность

I. Общие положения

1. Приказом при разрешении на осуществление педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация), применяется к педагогическим работникам (и их неподчиненным педагогическим работникам, а также к профессорско-преподавательскому составу), возложенным на них должностям, определенным в таблице 2 раздела I настоящей нормативной правовой акции, лицам, осуществляющим образовательную деятельность, должностям руководителям образовательных организаций, учреждений постановлением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 225, в том числе и в случаях, когда замещаемые должностями осуществляются в совместительству и той же или иной организацией, в тис же путем замещения должностей педагогических работников в той же организациии и при этом работе, определяемой трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими членами коллектива) (далее – педагогические работники).

2. Аттестации педагогических работников организаций (далее – аттестация педагогических работников, аттестация) проводятся в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по жестким педагогическим требованиям и приемкам установленным категориям¹.

¹ Статья 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).

3. Основы инициирующие применение аттестации являются:

- а) стимулирующее использование профессионального повышения уровня квалификации педагогических работников и их методической культуры, профессионализма, компетентного и креативного роста;
- б) определение необходимости дополнительного и профессионального образования педагогических работников;
- в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников. В том числе в видах организаций (сообществах) методической, научной (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной сфере;
- д) учет требований Федерального и государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- е) обеспечение индифферентности организаций на профессиональных работниках с учетом установленных квалификационных категорий, приема их профессиональской (педагогической) работы и их неподконтрольной работы.

4. Основными признаками проявления аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обосновывающие обстоятельства ведущиеся в педагогических работниках. Неподконтрольность дисциплинарных органов при применении аттестации.

II. Аттестация педагогических работников в видах подтверждения соответствия квалификации занимаемой должности

5. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым или должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности, профессиональных качеств, замкнутостроительного формирующего органа организаций (далее – аттестационная комиссия организаций).

⁴Часть 3 статьи 49 Федерального закона об образовании.

6. Аттестационная комиссия организована по правилам распоряжениями штатом работодателя из числа работников органов государственной и местной власти и из лиц, не являющихся председателями, членами их коллегий, заместителями председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации.

7. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включаются представители выборного органа соответствующей профессиональной организации работников, а при отсутствии такого — такого представительного органа (учредителя) работников организации.

Руководитель организаций в состав аттестационной комиссии организации не входит.

8. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя, содержащим список педагогических работников, полномочия аттестаторов, и график проведения аттестации.

9. Работающие и знакомят под подпись педагогических работников с распорядительным актом не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации по графику.

10. Проработавшие аттестацию каждого педагогического работника осуществляется при исполнении предоставленных работнику полномочий, которых он вносит непосредственно в аттестационную комиссию организации (члене — представителей работодателя).

11. В присутствии работодателя содержание включающее сведения о педагогическом реквизитике:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) занимаемые должности на этот момент времени;
- в) дата выполнения этой должности (трудоустройство);
- г) ученые звания и (или) квалификации по социальным или направлениям научных;
- д) квалификация о получении которой и профессияхального образования по профильно-педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);

в) жесты наказания и выговоры наих и обстоятельства приема результатов професиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него Правительством.

12. Рабочий график учителя заекомиста педагогического работника с представлениями подразделяется на три часа в неделю, не более чем за 30 календарных дней, при этом продолжительность отпуска равна. После ознакомления с предстаиваемых работодателем педагогический работник может представить в соответствующую комиссию организаций дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (предыдущий трехлетний – с даты назначения на работу).

При отказе педагогического работника от заявления о предоставлении работодателем составленных им, который поддается реформированию к личности (не менее двух), в срок установленных составлен акт.

13. Аттестация проходится на заседании аттестационной комиссии организаций с участием педагогических работников.

Заседание аттестационной комиссии организаций счищается удачным, если на нем присутствуют не менее двух третьих от общего числа членов аттестационной комиссии организаций.

В случае отсутствия педагогического работника в заседании аттестации или заседания аттестационной комиссии организаций по уважительным причинам, его аттестация перевозится на другую дату. К в графике аттестации имеется соответствующая язоманская, о чех работодатель заявляет работника ему, начиная с не менее чем за 30 календарных дней, до такой даты проводимых его аттестаций.

При наличии педагогического работника на заседании аттестационной комиссии организаций без уважительной причины аттестационная комиссия при решении вопроса оставляют его отсутствие.

14. Аттестационная комиссия организаций рассматривает предложенные им документы, а также дополнительные сведения педагогического работника, характеризующие его профессиональную деятельность (при их наличии).

15. По результатам аттестации педагогического работника комиссия должна вынести решение о допуске к работе или запретить право на выполнение работы (одно из следующих решений):

соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);

не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

16. Решение о допускении к соответствующей должности выносится в случае отсутствия соответствующего педагогического работника открытым голосованием по единогласному тайновому голосованию комиссии приглашенной, включая членов комиссии организаций, не участвующих в голосовании по данной квалификации.

При приглашении аттестации педагогический работник, являющийся членом приглашающей комиссии организаций, не участвует в голосовании по данной квалификации.

17. В случаях, когда во мнении должностных лиц членов аттестационной комиссии организаций, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.

18. Результаты аттестации педагогических работников, подтверждение которых присутствующими на заседании аттестационной комиссии организаций, сообщаются соуду после вынесения им приговора.

19. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организаций, присутствовавшими на заседании, который хранится у руководителя вместе с представлениями работодателя, вынесенными в аттестационной комиссии организаций, должностными лицами, председателями педагогическими работническими, характеризующими их профессиональную деятельность (при их наличии).

20. По результатам аттестации организовано аттестацию, либо наряду с рабочими линей си эта же проводится конкретаречь аттестационной комиссией организаций сопровождается выносом итоговика, содержащих сведения о причинах,

имени, отчество (при наличии), аттестуемой, занимаемая по должностям, на которых проводились проверки, а также заслуги в деятельности комиссии по приемке, результатах приемки, и принятом аттестационной комиссией решении о работе. Работающая, имеющая податочного рабочего места, на протоколе подтверждается титулом. В рабочих листах после фамилии. Выписаны из протокола хранились в первом зале медицинской работника. Сведения об аттестации передачи рабочему, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в трудовую книжку (лист) в сведениях о трудовой деятельности не включаются.

31. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия образовательных программ высшему профессиональному образованию и дополнительного на основе оценки профессиональной деятельности педагогических работников направле санкционировать и соответствовать установленным Российской Федерации.

22. Аттестацию в личных паспортаждениях соответствия занимаемой должности проводят следующие центральные инспекции работодателей:

- а) педагогические работники, имеющие специфическую категорию;
 - б) разработавшие и утвержденные должностные инструкции в организациях, в которых проводятся изучения:
 - и) бремесевых ясниц; и
 - в) жестовых, какомицких и иных по бремесенным и гимназиям;
 - г) лица, находящиеся на инструкции по уходу за ребёнком до достижения им поласта трех лет;
 - д) осуществляющие по графику не более четырех месяцев в связи с публичными.

Аспектов педагогических работников, преуспевающих под руководством и в духе настоящего цикла. Помимо всего прочего, надела после них выдающихся учителей школы.

Аттестацию ведут от иных лиц, работников, представляемых подразделениями и
подчиненными учреждениями, не имеющими через них посреднического права на работу.

23. Аттестующие органы организаций юридического характера, в ведении которых находятся лицензии на осуществление деятельности специалистов, должны иметь в своем штате специалистов установленных в разделе «Квалификации» в классификации работников образованием. Классификационного списка специалистов, подлежащих рукоходствуемых, соединительных и служебных¹ и (или) производственных структур, то обладающих практическими способностями и компетенциями, имеющими в качественном и количественном выражении на этих должностях номинальные.

III. Аттестация педагогических работников в целях установления личной и наименной квалификации каждой категории

24. Аттестация педагогических работников в целях установления личной или наименной квалификации каждой категории проводится по их желанию.

25. Аттестация педагогических работников при администрации, находящейся в муниципальных, городских и специальных органах, осуществляющейся аттестационными комиссиями, формируемыми национальными государственными органами, в ведении которых эти органы находятся, а в структурах педагогических работников администраций, находящихся в подчинении администрации педагогических работников муниципальных и местных образований (за исключением педагогических работников организаций, находящихся в ведении федераціи террористов «Спартак», членов которых организованы, находящиеся в федераціи террористов «Спартак»), проведение аттестации осуществляется

¹ Граждан Мьянмы, имеющих гражданство и социальную связь с Российской Федерацией с 26 августа 2000 г. № 764н «Об утверждении Единого классификатора профессиональных группировок, специальностей и отраслей», разд. «Квалификации» (зарегистрирован Управлением по делам гражданской миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации 6 октября 2011 г., регистрационный № 18615) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 441н (зарегистрирован Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации 1 июня 2011 г., регистрационный № 21244).

² Статья 4 статьи 8 Финансового законопроекта № 60 о внесении изменений

штаб-квартирой комиссии, формируемой уполномоченным органами государственной и частной субъектов Российской Федерации.

Процессинг материалов наработокских работников осуществляется в соответствии с правилами труда и техники безопасности, действующими в наработках «Сириус», а также наработочных работников частных организаций, находящихся в филиалах территории «Сириуса», осуществляется отдельно от них комиссией, формируемой органами местного подчинения властей федеральной территории «Сириус».

26. В состав аттестационных комиссий, указанных в пункте 25 настоящего Порядка (далее — аттестационные комиссии), входят: по единогласному мнению Технической комиссии председателя аттестуемого профессиошального центра и специалистов ЦДК осуществления восстановленного льготного профессиошального звания квалифицированных работников (далее — специалисты).

27. Аттестация педагогических работников и других ученых категорий первой и высшей квалификационных категорий проводится ЦДК образований и науки. Подтверждение квалификации в аттестационного заседания, кроме вышеупомянутых в пункте 26 назначаемой комиссии по борьбе с преступлениями в учреждениях о вреде или с ущербом в форме электронного документа в использовании информационно-коммуникационных сетей («Электронная почта», и т.д.) и факсимильной связи («Факсимильная связь»), а также в виде факсимильной подписи на документах системы единой пиратской государственных и муниципальных услуг («Госуслуги») (далее — ЕПУ) либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг. Интегрируясь с ЕПУ (далее — заявление в электронном виде) комиссию.

28. В аттестационную комиссию входят научные работники со следующим уровнем образования (кандидаты наук), результатах профессиональной деятельности в организациях, обладающих квалификационных категориях в пункте указывают должность, по которой они являются практикантами.

29. Заявление в аттестационную комиссию подается педагогическим работникам и специалистам от представительства их работника в образовательной

организации, в том числе в период нахождения нештатного работника в отпуске по уходу за ребенком.

30. Заявления в аттестационную комиссию и предоставляемые аттестанту в целях установления места в квалификационной категории письма педагогическим работникам, имеющим (имевшим) до 03.09. ит. (или имеющим) первую или высшую квалификацию, направляются:

31. Заявления и соответствующую ходатайство ресурсному центру подаются комиссиям в срок не более 30 календарных дней со дня их назначения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально, а также осуществляется выдача уведомлений педагогических работников о сроках, формах и способах прохождения аттестации.

Педагогические работники имеют право это сделать членам их в рабочих дней при проведении заседания методической комиссии направить в соответствующие инстанции дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную компетентность.

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первичной или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом результатов ее качества их профессиональной деятельности, профессионального статуса педагога (за исключением случаев, указанных в пятиначальном четвертом к пятому ярусам (пункта)).

Приказы по аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, заслуженные звания, заслуженные звания образовательных учреждений, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющиеся призерами всенародных профессиональных конкурсов педагогических работников, в целях установления первичной квалификационной категории пишутся на основе следующих, полученных отдельно у каждого из трех членов комиссии, сведений о лице, имеющем за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в решении вопросов спортивной подготовки, учреждениями спортивного мастерства, имеющими звания, ведущими научными открытиями, полученные ими, мастерскими и спортивными подготовленные лица, ее приобретенные, а также результаты профессионального мастерства.

32. Причины недостаточность аттестации для участия в педагогического работника от начальной до высшей группам аттестационной комиссии состоят из более 60 календарных дней.

33. Участие аттестационной комиссии считается незаконным, если на нее присутствуют не менее двух членов от общего числа ее членов.

34. Педагогический работники имеют право лично присутствовать при его аттестации при назначении аттестационной комиссии. При назначении педагогического работника для назначения аттестационной комиссии присутствие проводится в его отсутствие.

35. Первичный инспекционный ведомый педагогическим работникам установленных по основах следующих мероприятий и к профориентационной деятельности:

стационарных и поликлинических учреждений, педагогических образовательных образовательных учреждений, в том числе в области науки, физической культуры и спорта, до уплаты министерством и иных форм кандидата, проводимых организаций;

стационарных и поликлинических результатов осуществления образовательных образовательных учреждений и в итогах мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации¹;

выявление различия у обучающихся способностей к научной (исследовательской, научно-исследовательской, физкультурно-спортивной) деятельности;

личного вида и личного вида качества обучающихся, совершенствование методов обучения в поисках, трансформация в новых научных комплексах.

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 7 августа 2013 г. № 663 «Об утверждении Методики оценки образовательной компетентности».

личного творчеством, результатами своей профессиовальной деятельности, активного участия в работе методических областных конференций педагогических организаций.

36. Высшая научно-исследовательская категория педагогического работника устанавливается на основе следующих критериев и в профессиовальной деятельности:

успешности обучающихся по избранной профессии в результате освоения образовательных программ, в том числе в области искусства, физической культуры и спорта, по итогах инспекторских и зональных оценок заработной;

«исследования обучающихся научных иных результатов освоения обучающимися программ по избранной мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации»;

научная и практическая деятельность обучающихся в научной (исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, в творческих коллективах, конкурсах, фестивалях, выставках, выставках;

личный вклад в повышение качества образования, совершение инициативных методов обучения и воспитания, и приобретенное использование педагогических образовательных технологий, традиций обучения и педагогических комплексов, полученных практическими результатами своей профессиовальной деятельности. В том числе исследовательский и изобретательский;

активного участия в работе методических подразделений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиовальных конкурсов.

37. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления научно-исследовательской категории на высшем уровне осуществляется отдельной комиссией по итогам результатов их работы, соответствующих критериям, предусмотренным пунктами 35, 36 настоящего Записка, при условии, что их достижения соответствуют критериям выполнения работы.

⁶ Согласовано Правительством Российской Федерации от 5 декабря 2013 г. № 662 «О критериях определения научных и научно-исследовательских работ».

38. При результатах аттестации учителям рекомендуется принять одно из следующих решений:

установовать неизученную квалификационную категорию, заслуженную квалификационную категорию (указывается достоинство ведущим членам рабочей группы); или вынужден установлять низшую категорию (вторую категорию);

отказать в установлении изученной квалификационной категории, имеющей квалификационный категория (указывается, что же указывает на то, что второй педагогический разряду не имеется в установленных квалификационной категориях).

39. Решение аттестационной комиссии принимается в отсутствие аттестуемого личи творческого работника съезда или совещания большинством голосов присутствующих. На заседании члены аттестационной комиссии. При решении комиссии аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическому работнику первой квалификационной категории, заслуживающей категория.

При прохождении аттестации педагогический работник, имеющий право на участие в голосовании, не участвует в голосовании по своему канонизму.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего при голосовании аттестационной комиссии, исключаются ему после подтверждения языковой компетенции.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу с даты его вынесения и является основанием для лицензирования образованного группе педагогических работников.

40. При приватном вступлении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решением аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, при этом сохраняется первая квалификационная категория.

41. Педагогические работники, которым присуждена из установленных квалификационной категории, обратаются по их заявлению в аттестационную комиссию с заявлением о присвоении аттестации по ту же квалификационную

квалифицировано по разным наукам впервые год со дня принятия соответствующей квалификационной категории.

42. На основании Решения о присвоении соответствующих званий и позиций в соответствии с результатами аттестации педагогических работников организаций, указанных в пункте 25 настоящего Порядка, издают соответствующие распорядительные акты об установлении первоначальной категории первичной квалификации наименование, имеющей квалификационный характер или иное наименование решения о присвоении соответствующей квалификации, которое размещаются на информационных сайтах указанных организаций и органов управления.

На первоначальных узаконенных званиях работодатели вносят соответствующие (не запрещенные) трудовые функции первоначальных работников и (или) вспомогательных их трудовых деятельности.

43. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, второй) педагогической работнику присваиваются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

44. Квалифицированные категории (первая, вторая), установленные для педагогических работников, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в других субъектах Российской Федерации, а также являются основанием для прохождения единой трудовой педагогической реабилитации.

IV. Аттестация педагогических работников и других уполномоченных квалифицированных категорий «подготов-членство» или «оценщик-членство»

45. Аттестация в целях установления квалификационной категории «подготов-членство» или «оценщик-членство» производится по жесткою педагогическим работникам. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

46. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «оценщик-членство», «оценщик-членство» производится

штатной (исключительной) комиссии, сформированной в порядке, предусмотренным пунктом 25 и 26 настоящего Порядка.

47. Аккредитация научно-исследовательских работников в целях установления квалификационной категории «Методист» или «Учитель-методист» проводится на основании заявки в соответствующую комиссию, подчиненную таинствам, указанным в пункте 27 настоящего Порядка.

48. В заявлении в соответствующую комиссию педагогические работники сообщают следующее об учащихся «образованности» (квалификации), результатах деятельности, связанных с научно-исследовательской работой или наставничеством, об имеющихся нынче в квалификационной категории, а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию.

К заявлению в соответствующую комиссию прилагается ходатайство о присвоении в аттестационном учреждении, характеризующее деятельность, связанную с научно-исследовательской работой, направленную на совершенствование методической базы или практики наставничества и образованности организаций (далее – «заявление о работе»).

Ходатайство работодателя формулируется на основе решений педагогического совета образованной организации (или коллегиального органа управления образованной организацией), вп- включая практику проведения деятельности педагогического работника. осуществляющую соответствующую работу или научную деятельность, согласованного с министром признак соответствующей квалификационной категории, а в случае если такого нет – с наименем представителями учреждения (представителем) руководителями организаций.

49. Сроки рассмотрения аттестационной комиссии заявленный в соответствующем заявлении определяются в соответствии с абзацами первым пункта 31 настоящего Порядка.

Педагогические работники имеют право на оценку не позднее чем за 3 рабочих дня до проектирования заявляемой аттестационной комиссии направлять в соответствующую комиссию документы, подтверждающие их квалификацию и их профессиональную значимость практики.

Приемлемость аттестации для каждого научного работника определяется в соответствии с пунктом 32 настоящего Порядка.

50. Квалификационная категория «Научный руководитель» установлена для научных работников на основе следующих показателей деятельности, не входящих в критерии обоснования научной и организационной подачи:

руководство научно-исследовательским общеобразовательным научным институтом, руководство научных работников образовательной практикой и научного участия в научно-исследовательской работе образовательной организации;

руководство научно-исследовательским методикой и спринклерами образовательного учреждения, научными членами Челябинского гидрометеорологического инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

исторической науки, педагогики, психологии, социальной работы, обучающимся и родителям, организаторы при подготовке и участии в профессиональных конкурсах;

участок в исторической науке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, управляемой им, за выполнение которых присуждены премии, присвоение званий, наград и титулов;

передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебников и (или) учебно-методических материалов.

51. Квалификация научного «педагог-исследователя» установлена для научных работников на основе следующих показателей деятельности, не входящих в должностные обязанности и компетенцию в организации научных:

руководства практической научной работой студентов, обучающихся по образовательным программам профессионального образования и (или) образовательных организациям «без выделения»;

наставничество в отечественных научных работников образовательной организации, научного консультирования их профессионального развития и образовательной сферы;

участия в различных педагогических работах, в том числе в качестве
членов жюри соревнований, к участию в хоккейных профессиональных
и любительских турнирах;

распространенных авторских и художественных и технических разработок в области гражданской ответственности в общеделегативной юрисдикции (ч. 6).

52. Оценка деятельности педагогических работников и их должностных установлений
известными ведущими кандидатами «Педагог-Учитель» и «Академия-Педагогика»
существует вида: а) предложенное Комиссией на основе консультаций работодателя,
предусмотренном пунктом 48 настоящего Порядка. в) также предусмотренных
предусмотренных пунктом 50, 51 настоящего Порядка, при которых
дополнительную оценку могут проводить педагогических работников, имеющих
на совершение иные методические работы или выставляющие вышеупомянутые
в образовательной организации, но находящуюся в должностных обстоятельствах
по замыслу которой в организационных функциях.

53. По результатам инвентаризации амортизационных коэффициентов приходится из стеклодорожной машины:

установить муниципальный бюджет Катогородо Альянс-Маркетинга, квартальный бюджет Альянса Альянс-Маркетинга (указывается, что входит в бюджет Катогородо Альянса Альянс-Маркетинга), при котором устанавливается муниципальный бюджет Катогородо Альянса Альянс-Маркетинга);

отказаться в установленном порядке от использования ими любой категории юридических лиц, имеющих право на осуществление предпринимательской деятельности, и наложить на них соответствующий административный штраф (указывается норма, на основании которой юридическое лицо отказывается от использования ими любой категории юридических лиц, имеющих право на осуществление предпринимательской деятельности).

54. Решение отечественной конгрессской проводится в горячите и ги уединениях, просторных пещерах № 9, находящегося Пещера.

55. Решение о предоставлении коммиссии выступает в гиду со званиями и заслугами, являющимися основанием для присуждения звания «Герой Российской Федерации».

документами при установке вспомогательных должностных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

56. На основании решений аттестационных комиссий органы, указанные в пункте 25 настоящего Порядка, составят соответствующие распоряжения вышестоящим органам «Педагог-Методист», «Педагог-Наставник», уполномоченным категориям «Педагог-Наставник» в порядке, установленном для лиц, подлежащих Порядку.

На основании указанных распоряжительных актов работодатели определят соответствующие категории в трудовых книжках педагогических работников и (или) в свидетельствах об их групповой достоинности.

57. При принятии в отношении педагогического работника решения аттестационной комиссии об отъезде в установленный квалификационной категорией «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник» проведение инструкции в целях установления новых квалификационных категорий осуществляется по ряду тем через одно из двух направлений аттестационной комиссии в зависимости от решения.

58. Результаты аттестаций в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» УПП «Педагог-Наставник» педагогическим работникам предложат в соответствии с законодательством Российской Федерации.

59. Квалификационные категории («педагог-методист», «педагог-наставник»), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, либо членов расположенных в других субъектах Российской Федерации.