

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МНИ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 24 » сентября 2023 г.

№ 1116

Москва

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до истечения и в силу настоящего приказа, сохраняются и действуют срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившими силу:

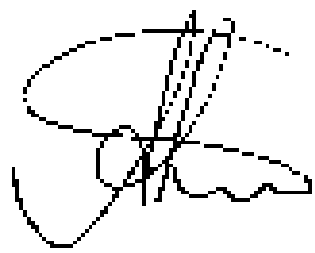
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельностью (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408);

приказ: Министерству образования Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 767 «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62177).

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года.

Исполняющий
обязанности Министра



А.А. Коровин

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «21» декабря 2023 г. № 196

ПОРЯДОК
проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

I. Общие положения

1. Приказом просвещения в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организации), применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные и названные в 2 разделе I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей педагогических работников в той же организации сразу с работой, определенной трудовым договором (параллельно с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками) (далее – педагогические работники).

2. Аттестация педагогических работников организаций (далее – аттестация) производится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий¹.

¹ Часть 1 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).

3. Основными задачами проведения аттестации являются:

а) стимулирование повышения уровня квалификации педагогических работников на методико-методической культуре, профессиональном, личностного и карьерного роста;

б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, классов их преподавательской (педагогической) работы либо выполняемой работы.

4. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективные отношения к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

5. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (далее – аттестационная комиссия (организация)).

¹Часть 3 статьи 49 Федерального закона об образовании.

6. Аттестационная комиссия организуется организацией распоряжающейся иском работодателем из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек, в том числе председателя, заместитель председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии организации.

7. В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включаются представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации, а при отсутствии такового — иного представительного органа (представителя) работников организации.

Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит.

8. Аттестация педагогических работников производится в соответствии с распорядительным актом работодателя, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации.

9. Работодатель знакомит под подпись педагогических работников с распорядительным актом не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.

10. Проведение аттестации каждого педагогического работника осуществляется на основе представленных работодателем, который он вносит непосредственно в аттестационную комиссию организации (далее — представитель работодателя).

11. В представлении работодателя содержится следующая сведения о педагогическом работнике:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) наименования должности на дату проведения аттестации;
- в) дата увольнения по этой должности (трудности или поощра);
- г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению деятельности;
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);

ж) мотивированная двусторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполненным трудовым обязанностям, возложенным на него трудовым договором.

12. Работодатель знакомит педагогического работника с представлением под подпись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением работодателя педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при перерывной аттестации — с даты поступления на работу).

При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением работодателя составляется акт, который подписывается работодателем и работником (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

13. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника.

Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации.

14. В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам, при аттестации переводится на другую дату, но в графике аттестации указывается соответствующее изменение, о чем работодатель знакомит работника под подпись не менее чем за 30 календарных дней до даты проведения его аттестации.

При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.

14. Аттестационная комиссия организации рассматривает представление работодателя, а также дополнительные сведения педагогического работника, характеризующие его профессиональную деятельность (при их наличии).

15. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);

не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

16. Решение принимается аттестационной комиссией открытым голосованием и штемпелем аттестуемого педагогического работника открытым подписанием или наличием голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.

При предложении аттестуемого педагогического работника, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по данной кандидатуре.

17. В случаях, когда во время работы членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, подготовлены за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник призывается выслушать мнение занимаемой должности.

18. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии организации, сообщаются ему после окончательного голосования.

19. Результаты аттестации педагогических работников занесены в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствующими на заседании, который хранится у руководителя вместе с представлениями работодателя, внесенными в аттестационную комиссию организации, дополнительными сведениями, представляющими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (при их наличии).

20. По педагогического работника, прошедшего аттестацию, не менее 2 рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии,

имени, отчество (при наличии) аттестуемого, наименование его должности, на которой проводился аттестация, дата заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, а принятом аттестационной комиссией организации решении. Работодатель, являясь педагогическим работником с занесенной из протокола под подпись и датой 3 рабочих дней после ее окончания. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. Сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся.

21. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым на основе оценки профессиональной деятельности педагогической работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

22. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) преподаватели и занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами «в» и «д» настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода на указанные отпуска.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом «г» настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

23. Аттестационные испытания организаций для рекомендаций работников в доукомплектовании названы для подтверждения достижений педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки для службы работы, установленных в разделе «Работники с квалификацией» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих¹ в (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностями, необходимыми качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

24. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

25. Аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляемая аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными государственными органами, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и местных организаций (за исключением педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральной территории «Сириус»), частных организаций, находящихся в федеральной территории «Сириус»), проведение аттестации осуществляется

¹ Приказ Министерства образования и социальной развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации в октябре 2010 г., регистрационный № 18605) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 441н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

² Часть 4 статьи 9 Федерального закона об образовании.

аттестационными комиссиями, формируемыми законодоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проведение аттестации педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральной территории «Сириус», а также педагогических работников частных организаций, находящихся в федеральной территории «Сириус», осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми органами власти федеральной территории «Сириус».

26. В состав аттестационных комиссий, указанных в пункте 25 настоящего Порядка (далее — аттестационные комиссии), входит не менее 7 человек, включая представителей соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее — эксперты).

27. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявления, поданных непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте в соответствии с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее — ЕПГУ) либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ (далее — заявления в аттестационную комиссию).

28. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, относящихся к квалификационным категориям, и также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

29. Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной

организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

30. Заявления в аттестационную комиссию и проводятся аттестации в целях установления высшей квалификационной категории педагогическим работникам, имеющим (имевшим) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

31. Заявления в аттестационную комиссию рассматриваются аттестационной комиссией в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально, а также осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроках, формах и условиях проведения аттестации.

Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специально (за исключением случаев, указанных в пункте четвертом и пятом настоящего пункта).

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные звания отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждении за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программы специализированной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее принимающих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

32. Приоритетность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

33. Уседание аттестационной комиссии считается правомочным, если из нее присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

34. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При невозможности педагогического работника для заседания аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

35. Первую квалификационную категорию педагогическим работникам устанавливаются на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

стабильных положительных результатов обучения обучающихся образовательных программах, в том числе в области искусства, физической культуры и спорта, для типов министерств и иных форм контроля, проводимых организациями;

стабильных положительных результатов обучения обучающихся образовательных программах по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации¹;

выявления различия у обучающихся сложностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

лицевого вклада и повышения качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, преподавания в педагогических коллективах

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 603-ПП «Об осуществлении мониторинга системы образования».

оценки практических результатов своей профессиональной деятельности, активности участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

36. Названия квалификационных категорий педагогическим работникам устанавливаются на основе результатов позиционных их профессиональной деятельности:

достижения обучающимся положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организациями;

достижения обучающимся положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.

личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, технологий и педагогических коллективов школы практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

37. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих положениям, предусмотренным пунктами 35, 36 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

⁶ Приказом Минобрнауки России от 5 августа 2013 г. № 682 «Об утверждении квалификационных систем образования».

38. При результатах аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

установить первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

отказать в установлении первой квалификационной категории, или в квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику устанавливается квалификационная категория).

39. Решение аттестационной комиссии принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическому работнику первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

40. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, или при сохранении первой квалификационной категории.

41. Педагогические работники, которым установлено в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации по той же квалификационной

категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссии соответствующего решения.

42. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников органы, указанные в пункте 25 настоящего Порядка, издают соответствующие пункты распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов и сети «Интернет».

На основании указанных распорядительных актов работодатели вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

43. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) педагогических работников должны отражаться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

44. Квалификационные категории (первая, высшая), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, а также являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-психолог»

45. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-психолог» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие вследствие квалификационного категория.

46. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-психолог» проводится

интердисциплинарной комиссии, сформированной в порядке, предусмотренном пунктами 25 и 26 настоящего Порядка.

47. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-психолог» проводится на основании заявления в аттестационную комиссию, подаваемое в сроки, указанные в пункте 27 настоящего Порядка.

48. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, об имеющейся высшей квалификационной категории, а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию.

К заявлению в аттестационную комиссию прилагаются ходатайство работника в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, осуществляющую на территории образовательной организации или наставничества непосредственно в образовательной организации (далее — ходатайство работодателя).

Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иное коллегиального органа управления образовательной организацией), в котором отражена деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выбранным органом соответствующей организации (образовательной организацией, а в отсутствие такового — с иным представительным органом (представителями) работников организации).

49. Сроки рассмотрения аттестационными комиссиями заявлений в аттестационную комиссию определяются в соответствии с абзацем первым пункта 31 настоящего Порядка.

Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их методическую или наставническую деятельность.

Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника определяется в соответствии с пунктом 31 настоящего Порядка.

50. Квалификационная категория «педагог-методический» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

руководство методическим обеспечением педагогических работников образовательной организацией и активного участия в методической работе образовательной организации;

руководство разработкой программно-методических материалов образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке и участии в профессиональных конкурсах;

участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;

передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

51. Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;

коллегиальных и подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

распространения авторских изобретений и методических разработок в области педагогической деятельности в образовательной организации.

52. Оценка деятельности педагогических работников и целей устанавливается квалификационной категорией «педагог-методист» и «педагог-наставник» осуществляется аттестационной комиссией на основе конкурсного работодателя, предусмотренного пунктами 48 настоящего Порядка, в том же порядке, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, аттестационных дополнительных данных педагогических работников, осуществляющих на сверхдлительные методические работы или наставничество сверхурочными в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

53. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

установить квалификационную категорию «педагог-методист», квалификационную категорию «педагог-наставник» (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

отказать в установлении квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник» (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

54. Решение аттестационной комиссии принимается в порядке и по условиям, предусмотренных пунктом 39 настоящего Порядка.

55. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за различные квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-

доставлено при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

56. На основании решений аттестационных комиссий органы, указанные в пункте 15 настоящего Порядка, издают соответствующие дисциплинарные акты об установлении квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник» в порядке, установленном пунктом 42 настоящего Порядка.

На основании указанных дисциплинарных актов работодатели выдают соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в записки об их трудовой деятельности.

57. При принятии в отклонении педагогического работника решением аттестационной комиссии об отказе в установлении квалификационной категории «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник» проведение повторения в целях установления таких квалификационных категорий осуществляется не ранее чем через один год после принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

58. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» педагогических работников не могут обжаловаться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

59. Квалификационные категории («педагог-методист», «педагог-наставник»), установленные педагогическим работником, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.