



Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Саратовской области





Национальный проект «Образование»

(утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам
3 сентября 2018 года)

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого



Путин В.В. (25 октября 2018 года, заседание Совета по стратегическому развитию)

- **«Обращаю внимание, наши проекты не федеральные, не региональные, а именно национальные, что предполагает консолидацию усилий всех уровней и ветвей власти, представителей гражданского общества и ...бизнеса».**
- **«Важно проследить, чтобы ресурсы расходовались эффективно. Для этого появится специальная система мониторинга исполнения нацпроектов»**



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

1.10. Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей
(31.12.2019 – 31.12.2021)

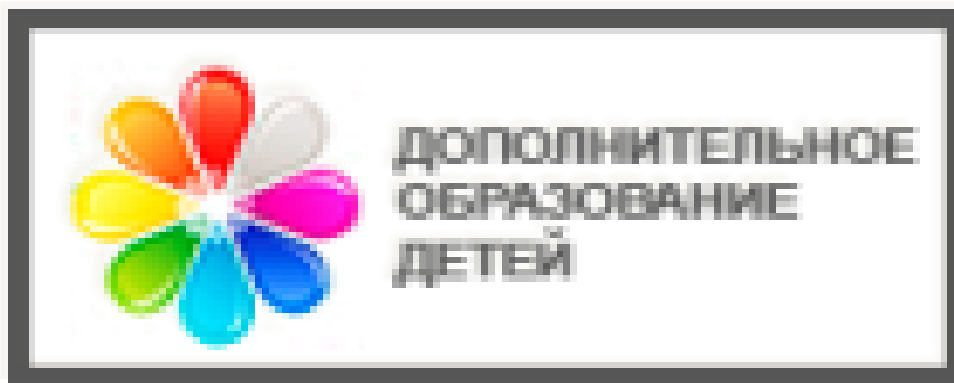




РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

от 29 октября 2018 года №288 - Пр

О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области





Прогноз охвата детей

МР	Детей 5-18 лет	Детей в УДО	Доля, %	Доля с К = 1,5, %
ЗАТО Михайловский	163	175	107,36	71,57
Хвалынский	1322	1396	105,60	70,40
ЗАТО п. Светлый	1526	1590	104,19	69,46
ЗАТО г. Шиханы	606	463	76,40	50,94
Турковский	1141	857	75,11	50,07
Александрово-Гайский	2116	1292	61,06	40,71
Новобурасский	1737	984	56,65	37,77
Романовский	1240	692	55,81	37,20
Питерский	1173	654	55,75	37,17
Дергачевский	1556	865	55,59	37,06
Город Саратов	81700	41286	50,53	33,69



Прогноз охвата детей

МР	Детей 5-18 лет	Детей в УДО	Доля, %	Доля с К = 1,5, %
Аркадакский	2277	1110	48,75	32,50
Федоровский	954	461	48,32	32,22
Калининский	2777	1327	47,79	31,86
Ершовский	3215	1457	45,32	30,21
Лысогорский	2005	906	45,19	30,12
Ивантеевский	1805	784	43,43	28,96
Петровский	3959	1692	42,74	28,49
Духовницкий	1299	545	41,96	27,97
Краснопартизанский	1128	445	39,45	26,30
Новоузенский	4047	1561	38,57	25,71
Пугачевский	6426	2457	38,24	25,49
Марксовский	7530	2832	37,61	25,07



Прогноз охвата детей

МР	Детей 5-18 лет	Детей в УДО	Доля, %	Доля с К = 1,5, %
Балтайский	1372	506	36,88	24,59
Красноармейский	4102	1507	36,74	24,49
Самойловский	1497	544	36,34	24,23
Ртищевский	5141	1779	34,60	23,07
Татищевский	2854	946	33,15	22,10
Воскресенский	1102	321	29,13	19,42
Балашовский	11058	3100	28,03	18,69
Базарно-Карабулакский	1666	452	27,13	18,09
Вольский	9611	2569	26,73	17,82
Екатериновский	1978	458	23,15	15,44



Прогноз охвата детей

МР	Детей 5-18 лет	Детей в УДО	Доля, %	Доля с К = 1,5, %
Краснокутский	4056	843	20,78	13,86
Аткарский	3906	757	19,38	12,92
Саратовский	5445	1000	18,37	12,24
Энгельсский	37023	6506	17,57	11,72
Советский	2977	489	16,43	10,95
Ровенский	2128	325	15,27	10,18
Озинский	2456	369	15,02	10,02
Балаковский	24392	3309	13,57	9,04
Перелюбский	1600	0	0,00	0,00
По области, среднее			28,09 %	



28,49% - охват (прогноз)

- **Все программы без ОВЗ**
- **Все программы для детей города (р.п.)**
- **Программа «Английский для философов» дублирует ФГОС**
- **ДООП «Философия святого и героя»: 9 мес., 431 час, 8-12 чел.**
- **ДПОП «Фортепиано» – 421 час**

13 ДООП:

- **1 ДООП «Эстрадный вокал»- 576 ч (16 ч/нед)**
- **1 ДООП – 510 ч «Малышок» (14 ч/нед, 5-6 лет, 10 чел.)**
- **2 ДООП – 312 час (8,6 ч/нед)**
- **6 ДООП – 216 час (6 час /нед)**
- **2 ДООП – 144 час (4 час /нед)**
- **1 ДОП – 12 час**



Направления внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области

**Обновление
содержания и форм
дополнительного
образования**

**Развитие
межотраслевого
сетевого
взаимодействия**

**Персонифицированное
финансирование
и учет**

**Создание РМЦ
и МОЦ**

**Система
профессионального
развития**

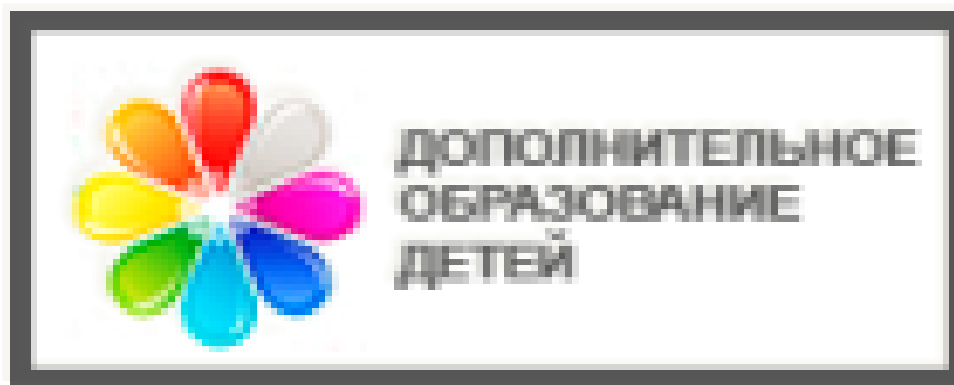
**Навигатор
дополнительного
образования**

**Инвентаризация
ресурсов**



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 30 апреля 2019 года № 310 - П

**О персонифицированном дополнительном образовании
детей на территории Саратовской области**





Персонифицированное финансирование дополнительного образования – это новая схема финансирования, призванная предоставить детям возможность используя бюджетные средства обучаться в любой организации, в том числе частной.





МЕХАНИЗМ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ



Регистрация в личном кабинете Навигатора дополнительного образования



Ребенок – обладатель сертификата



Все образовательные программы, включены в реестр



Выбор конкретной программы из Навигатора дополнительного образования

Заключение договора об обучении с поставщиком, реализующим конкретную программу



Осуществление платежей по договору поставщику образовательной услуги, уполномоченной организацией, определенной МО

подробнее



ЧТО ТАКОЕ СЕРТИФИКАТ?

Сертификат – это Ваша возможность получить дополнительное образование за счет государства не зависимо от того, где захочет обучаться Ваш ребенок. Государство гарантирует Вам, что оплатит за выбранные для Вашего ребенка кружки или секции, если их будет проводить «проверенная» организация.

подробнее



КАК ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ?

Для получения сертификата Вам необходимо всего один раз написать заявление для его предоставления. Сертификат сохранится за ребенком до достижения им совершеннолетия.

Получить сертификат

подробнее



КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕРТИФИКАТ?

Сертификат предоставляет Вам доступ к персональному счету, средства с которого направляются на оплату заключаемых договоров об обучении. Направьте электронную заявку через свой личный кабинет или назовите номер сертификата непосредственно в организации, и с Вами заключат договор, по которому «платить» будет сертификат.

Как получить сертификат дополнительного образования



у Вас есть доступ в Интернет

1

Зайдите на портал <https://saratov.pfdo.ru> в раздел «Получить сертификат в своем районе». Заполните электронную заявку на получение сертификата.

2

Используйте присланные по результатам заполнения электронной заявки номер сертификата и пароль для авторизации в системе <https://saratov.pfdo.ru>. Выберите через личный кабинет кружки и секции в системе <https://saratov.pfdo.ru> Подайте электронные заявки.

3

Дождитесь подтверждения получения Вашей заявки от организации (перевода заявки в статус «подтвержденная» в Вашем личном кабинете). Ознакомьтесь с договором-офертой об обучении и распечатайте или подпишите заявление на зачисление на обучение по выбранному кружку, доступное в Вашем личном кабинете

4

Распечатайте или перепишите заявление на получение сертификата, направленное Вам на электронную почту по результатам

Вы предпочитаете обратиться за сертификатом лично

1

Обратитесь с документами* на ребенка в одну из организаций, уполномоченных на прием заявлений на получение сертификата, перечень которых указан на портале <https://saratov.pfdo.ru> в разделе «Получить сертификат в своем районе». Совместно со специалистом организации заполните заявление и подпишите его.



2

Запишите и сохраните предоставленный Вам специалистом организации номер сертификата. Рекомендуем сохранить и пароль, с его помощью Вы сможете использовать личный кабинет в системе <https://saratov.pfdo.ru> для выбора и записи на кружки и секции, а также для получения прочих возможностей сертификата

3

Обратитесь в интересующую Вас образовательную организацию для записи на программу дополнительного образования. Вместе со специалистом организации

Получить сертификат

Есть варианты:

1. Вы можете подать электронную заявку на сертификат

Получить сертификат

Напомнить номер сертификата

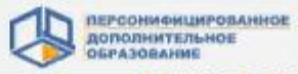
2

Вы можете обратиться в учреждения для получения сертификата в Вашем муниципалитете:

Александровогайский
муниципальный район
Аткарский муниципальный
район
Балаковский
муниципальный район
Балтайский
муниципальный район
Воскресенский
муниципальный район
Духовницкий
муниципальный район
Ершовский
муниципальный район
Калининский
муниципальный район
Краснокутский
муниципальный район

Аркадакский
муниципальный район
Базарно-Карабулакский
муниципальный район
Балашовский
муниципальный район
Вольский муниципальный
район
Дергачевский
муниципальный район
Екатериновский
муниципальный район
Ивантеевский
муниципальный район
Красноармейский
муниципальный район
Краснопартизанский
муниципальный район





- 1) документ, удостоверяющий Вашу личность;
- 2) документ, удостоверяющий личность ребенка;
- 3) документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

После получения номера сертификата Вы можете в любой момент начать использовать навигатор <https://saratov.pfdo.ru>, чтобы направлять электронные заявки на обучение.

Оформить сертификат Вы можете в любой из следующих образовательных организаций:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Балаково Саратовской области (г.Балаково, ул. Редкова, д. 52, тел. (8453) 44-13-40, ежедневно с понедельника по пятницу, с 08.00 ч. до 16.00 ч., перерыв с 12.00 ч. до 13.00 ч.)
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Балаково Саратовской области (г. Балаково, ул. Волжская, д. 39, тел. (8453) 62-11-40, ежедневно с понедельника по пятницу, с 08.30 ч. до 16.30 ч., перерыв с 12.00 ч. до 13.00 ч.)
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Балаково Саратовской области (г. Балаково, ул. Рабочая, д. 21а, тел. (8453) 46-85-61, ежедневно с понедельника по пятницу, с 08.00 ч. до 16.00 ч., перерыв с 12.00 ч. до 13.00 ч.)
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, ул. Менделеева, д. 1а, тел. (8453) 62-24-79, ежедневно с понедельника по четверг, с 08.30 ч. до 16.00 ч., перерыв с 13.00 ч. до 14.00 ч.)
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, ул. Комарова, д. 115, тел. (8453) 62-02-66, ежедневно с понедельника по пятницу, с 08.00 ч. до 16.00 ч., перерыв с 12.00 ч. до 13.00 ч.)
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Балаково Саратовской области (г. Балаково, ул. Комсомольская, д. 31, тел. (8453) 44-36-62, ежедневно с понедельника по пятницу, с 09.00 ч. до 16.00 ч., перерыв с 12.00 ч. до 13.00 ч.)
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени майора В. В. Малярова» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, ул. Волжская, д. 1а, тел. (8453) 44-13-45, ежедневно с понедельника по пятницу, с 08.00 ч. до 16.00 ч., перерыв с 12.00 ч. до 13.00 ч.)





Узнать номер сертификата



Подать заявление



Вход для организаций

Основные правила работы

- Раздел «Регистрация образовательной организации на портале-навигаторе».
- Раздел «Часто задаваемые вопросы от родителей при получении сертификата ДО и ответы на них».
- Раздел «Как восстановить пароль от личного кабинета?».
- Раздел «Как получить сертификат дополнительного образования?».

[Выгрузить в формате pdf](#)



Региональный оператор:

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Саратовский областной институт развития образования"

Связаться с оператором:

+7(845)228-23-90 , доб.133,137

Адрес:

410030, Саратовская область, город Саратов, улица Большая Горная, дом 1

Техническая поддержка (региональный оператор):


sar.RMC.do@yandex.ru

Полезная контактная информация и ответы на часто задаваемые вопросы

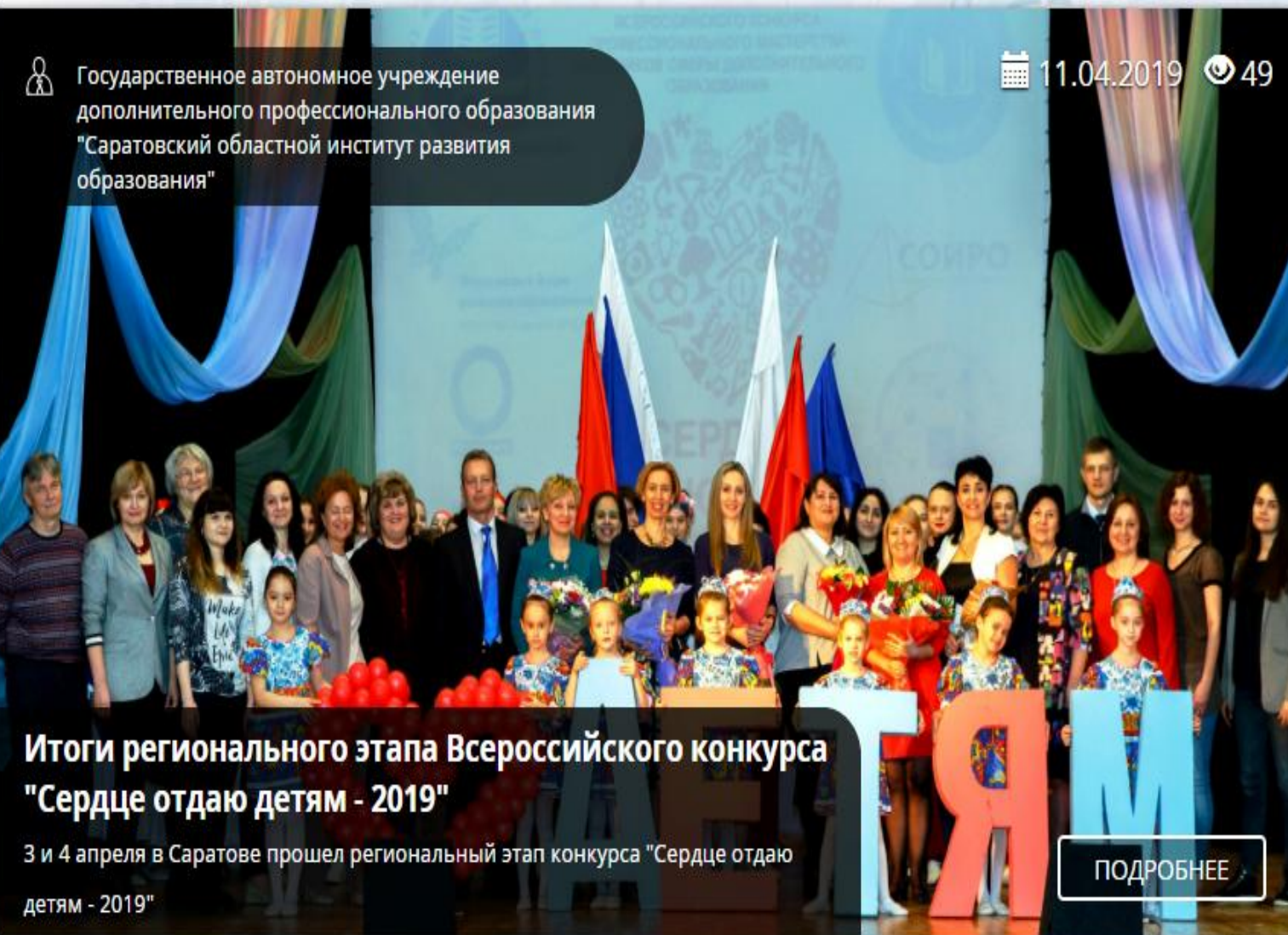
Информация для представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации



НОВОСТИ

 Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Саратовский областной институт развития
образования"

 11.04.2019  49



Фестиваль творчества

VI Открытый фестиваль-
конкурс детского и
юношеского кино
«Киновертикаль»

Итоги регионального
этапа Всероссийского
конкурса "Сердце
отдаю детям - 2019"

ПОДРОБНЕЕ



СТРАНИЦА 2 ИЗ 2

МОЙ НАВИГАТОР В МИРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Например, Робототехника

Найти

Расширенный поиск

Программы

● Организации

● Мероприятия

[Перейти на карту](#)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА



Эстрадный танец



Организация: МАУ ДО ЦДТ,
Аткарский муниципальный район



Комплексная программа «Капельки познания»



Организация: МАУ ДО ЦДТ,



Клуб актива «РДШ»



Организация: МАУ ДО ЦДТ,
Аткарский муниципальный район



хореографический коллектив «Сударушка»



Организация: МАУ ДО ЦДТ,

ВОЙТИ В СИСТЕМУ

Войти

[Регистрация организации](#) [Восстановить пароль](#)





Главная > Программы

Все программы

Реестры сертифицированных программ

Реестры бюджетных программ

Реестры платных программ

Черновики

Архив

Создать программу

Сертифицированные

Отказано в сертификации 0

Наименование

Муниципалитет

Не важно ▾

Начать поиск

Сбросить

Расширенный поиск

настроить

Наименование

Число модулей

Направленность

Форма обучения

Категория детей

Обучающихся

Возраст от

Возраст до

Ничего не найдено.

НАВИГАЦИЯ

Шаг 1

1. Выбор реестров для внесения программы

- На прохождение сертификации и включение в реестр сертифицированных программ
- На включение в реестры бюджетных программ
- На включение в реестры платных программ

ДАЛЕЕ

ОТМЕНИТЬ



НАВИГАЦИЯ

г 1

г 2

2. Основные сведения о программе

Наименование программы



Краткое наименование программы



Вид программы



Направленность программы



Виды деятельности, относящиеся к выбранной направленности, будут отмечены зеленым цветом.

Виды деятельности программы (максимум 3)

Начните печатать



0 / 3

Форма обучения



Полная продолжительность реализации программы



Лет



Месяцев



- Раздел «Общие положения о работе в информационной системе для образовательных организаций».
- Раздел «Внесение адресов и кабинетов образовательной организации в навигатор ПФДО».
- Раздел «Инструкция для образовательной организации (поставщика) для подтверждения подведомственности».
- Раздел «Особенности добавления образовательной программы в навигатор (создание программы)».
- Раздел «Внесение изменений в образовательную программу (редактирование, изменение реестра, работа с черновиками и архивом)».
- Раздел «Как сделать так, чтобы Ваши программы в числе первых находились родителями в навигаторе (внесение ключевых слов для поиска)».
- Раздел «Как создать личный кабинет педагога и закрепить его за группой обучающихся».
- Раздел «Как задать вопрос технической поддержке, используя функционал "Задай вопрос"».
- Раздел «Как выгрузить из ИС "ПФДО" информацию (отчёт)».
- Раздел «Как разместить новости на портале-навигаторе».
- Раздел «Инструкции по работе в личном кабинете организаций по приёму заявлений на получение сертификатов ДО в АИС «РЕЕСТР СЕРТИФИКАТОВ»».
- Раздел «Инструкции по работе в АИС "РЕЕСТР СЕРТИФИКАТОВ" для уполномоченных органов (организаций, осуществляющих ведение реестра сертификатов дополнительного образования)».

[Выгрузить в формате pdf](#)



Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области

V. Порядок включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования

47. Решение о включении образовательных программ в Реестр сертифицированных образовательных программ принимается оператором персонифицированного финансирования по результатам проведения оценки образовательных программ на предмет выполнения условий, определенных пунктом 51 Правил (далее – процедура добровольной сертификации).



51. Решение о включении образовательной программы в Реестр сертифицированных образовательных программ принимается оператором персонифицированного финансирования при установлении одновременного выполнения для образовательной программы следующих условий:

- 1) представленная образовательная программа содержит все необходимые компоненты, предусмотренные федеральным законодательством (статья 2 пункта 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а именно:



- 2) продолжительность образовательной программы по учебному плану в часах составляет от 16 часов до 864 часов;
- 3) продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) по учебному плану в часах составляет от 16 до 216 часов;
- 4) число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30-ти человек;
- 5) ожидаемые результаты освоения образовательной программы (каждой части образовательной программы) соответствуют обозначенным программой целям и задачам ее реализации;



- 6) содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся по программе;
- 7) в рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы;
- 8) реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками общего образования.



- 9) реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- 10) нормативная стоимость образовательной программы за период ее реализации составляет не более 120% от приходящегося на аналогичный период норматива обеспечения сертификата, включенного в Реестр сертификатов Муниципалитета, на территории которого реализуется образовательная программа;
- 11) сведения, указанные в уведомлении, подаваемом в соответствии с пунктом 48 Правил, не противоречат приложенной к уведомлению образовательной программе.



- **Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов**
- **(ст.2, п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**
- **Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)**
- **(Письмо министерства и науки Российской Федерации от 18.11.15 №09-3242)**



Структура дополнительной общеобразовательной программы

Раздел № 1

«Комплекс основных характеристик программы»

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты;

Раздел № 2

«Комплекс организационно- педагогических условий»

- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- условия реализации программы;
- список литературы;
- рабочая программа;
- календарный учебный график.



Пояснительная записка

- **направленность** Программы;
- **актуальность** (своевременность и современность предлагаемой программы)
- **новизну** Программы (в случае, если автор претендует на авторство) или **отличительные особенности** Программы (характерные свойства, отличающие ее от других, основные идеи, которые придают Программе своеобразие);
- **адресата** Программы (указание категории детей, их возраста);
- **психолого-педагогические особенности возраста учащихся**, на которых рассчитана Программа;
- **педагогическую целесообразность** (по желанию)
- **объем Программы** (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для ее освоения);
- **срок освоения Программы;**
- **режим занятий** (периодичность и продолжительность занятий).



Критерий

«Качество структурных элементов программы»

1.	Показатель «Полнота и целостность пояснительной записки».	
	Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 7	
	Актуальность программы сформулирована как социальный или государственный заказ системе дополнительного образования	1
	Отличительные особенности программы содержат обоснование уникальности данной программы и ее конкурентных преимуществ.	1
	Выделена новизна программы с учетом анализа имеющихся в свободном доступе программ	1
	Представлены возрастные особенности учащегося, для которого будет актуальным обучение	1
	Представлено краткое описание средств достижения изменений в личностных качествах ребенка.	1
	Наличие возможности реализации программы для детей особых категорий (дети-сироты, дети, с отклоняющимся поведением, одаренные дети)	1
	Обоснованы объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для ее освоения); срок освоения программы, режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).	1



Дополнительная общеразвивающая программа

- **Цель** – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат в виде положительной динамики изменений личностных качеств ребенка или овладение им определенными способами действий.
- **Задачи** – это алгоритм достижения цели через реализацию обучающей, развивающей и воспитательной функций образования.
- **Планируемые результаты** – совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению.



Критерий «Качество структурных элементов программы»

2. Показатель «Полнота и реалистичность целевой составляющей программ». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 6	
Цель представлена как стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат динамики изменений личностных качеств ребенка или овладение им определенными способами действий.	1
Определена смысловая и содержательная компонента цели, т.е. в формулировке цели есть ответы на вопросы: «Зачем реализуется программа? Какой вид деятельности способствует ее достижению?»	1
Задачи грамотно распределены по функциям образования (обучающая, развивающая, воспитательная).	1
Задачи задают процессы (способы) достижения цели	1
Достаточность задач для достижения цели.	1
Конкретность и реалистичность целей и задач программы.	1



Рекомендации по организации процесса целеполагания

1. Цель имеет **ценностное наполнение** и должна быть реалистичной (отличие от мечты) и отвечает на вопрос «ЗАЧЕМ? РАДИ ЧЕГО?».
2. Целевой блок должен быть адекватен **интересам** современных детей.
3. Может формулироваться через отглагольное существительное (создание, формирование, развитие, воспитание, обеспечение, приобщение, профилактика, укрепление, взаимодействие, сохранение, поддержка, расширение, возрождение и т.п.)
4. Формулировка может конкретизироваться описанием способа достижения цели «Развитие мелкой моторики рук средствами бисероплетения»
5. Задач должно быть столько, сколько нужно для достижения поставленной **цели**.



Примеры формулирования целей

- Воспитание патриотизма обучающихся через приобщение к национальному фольклору и овладение русской народной манерой исполнения песенного репертуара.
- Формирование этических и нравственных норм поведения человека через знакомство с правилами этикета.
- Возрождение интереса к хоровой культуре у детей через изучение хорового репертуара и обучению хоровому пению .
- Укрепление психического и физического здоровья детей через игровые спортивные занятия.
- Возрождение интереса детей к национальной культуре через изучение истории родного края.
- Развитие творческих способностей и создание условий для самовыражения личности в процессе хореографической деятельности.



Критерий «Качество структурных элементов программы»

3. Показатель «Прогнозируемая результативность программы».	
Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 5	
Согласованность целей, задач и ожидаемых результатов программы.	1
В программе определены ожидаемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы	1
Реалистичность и диагностичность ожидаемых результатов программы	1
Предметные и метапредметные результаты программы представлены в характеристиках, предполагающих возможность количественной оценки.	2



Ожидаемые результаты

- Исполнительские характеристики: музыкальная память, интонация, дикция, артистизм и пластика движений.
- **Музыкальная память**
- 1 балл – не может воспроизвести музыкальную фразу после одного прослушивания
- 2 балла – воспроизводит музыкальную фразу частично
- 3 балла – повторяет музыкальную фразу точно после первого прослушивания
- **Интонация**
- 1 балл – не может воспроизвести мелодию самостоятельно
- 2 балла – воспроизводит отдельные звуки с помощью инструмента или педагога
- 3 балла – точно воспроизводит мелодию под фонограмму «минус», «держит» партию в многоголосии.



Критерий

«Качество структурных элементов программы»

6. Показатель «Обоснованность форм контроля и наличие соответствующих оценочных материалов». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 10

Определены формы контроля предметных результатов (знаний и умений) по итогам программы **1**

Наличие критериев и показателей для оценки ожидаемых результатов программы (достижения цели). **1**

Полнота критериального аппарата (проверяются все ожидаемые результаты). **1**

Представлены оценочные материалы, которые представляют пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. **1**

Уровневый подход в представлении результатов программы с описанием критериев оценки каждого уровня **3**

Комплекс способов оценки реализации программы обеспечивает взаимодополняемость методов и достоверность критериев оценки реализации программы. **3**



Формы аттестации и оценочные материалы

<i>Результат</i>	<i>Формы аттестации</i>
Предметный	
умение работать различными инструментами и приспособлениями с соблюдением правил техники безопасности	Коллективные мини-проекты «Что нам стоит дом построить?»
знание и соблюдение правил организации рабочего места	Ролевая игра «Чудесный надзор»
знание свойств используемых в работе материалов	Игра «Угадайка»
знание технологии изготовления объектов в изучаемых техниках и умение применять их для изготовления собственных продуктов;	выставка
умение применять свои творческие идеи в изделиях	выставка
Метапредметный	
оценочные и рефлексивные умения по отношению к декоративно-прикладной деятельности (понимание и осознание причин её успеха или неуспеха).	Аукцион- выставка «Презентация чуда»
Личностный	
формирование мотивации к творческому труду, работе на конечный результат	Рефлексивная игра «Сытый - голодный»



Содержание программы

- **учебный план:** содержит название разделов, модулей программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля).

Учебный план оформляется в табличной форме

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	



Критерий

«Качество структурных элементов программы»

4.	Показатель «Соответствие содержания целям, задачам и ожидаемым результатам программы». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 9	
	Соответствие содержания заявленной цели и ожидаемым результатам.	1
	Соответствие содержания возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, особенностям их здоровья.	1
	Доступность и обоснованность содержания образования	1
	Содержание программы представлено в виде тезисного описания изучаемых разделов и тем, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля	1
	Содержание программы соответствует современным тенденциям соответствующей направленности.	2
	Учебный план отражает тематические разделы и количество часов, реализуемых в виде теоретических и практических занятий.	1
	Учебный план отражает организацию самостоятельной работы, разделы и темы, реализуемые с использованием электронной и дистанционной форм обучения (в виде количества часов)	2



Критерий «Качество структурных элементов программы»

5. Показатель «Полнота и достаточность методических материалов».
Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 4

Методическое обеспечение представлено в виде описания форм, методов и технологий работы **1**

Методическое обеспечение представлено в виде описания форм, методов и технологий работы, приведены отдельные информационно-методических материалов для реализации программы. **2**

Методическое обеспечение представлено в табличной форме, которая подробно отражает формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу программы, приемов и методов организации образовательного процесса, форм подведения итогов по каждой теме или разделу программы **3**

Методические материалы представлены в виде учебно-методического комплекса, отражающего особенности организации образовательного процесса **4**



Критерий

«Качество структурных элементов программы»

7.	Показатель «Наличие условий реализации программы».	
	Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 3	
	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для организации качественного образовательного процесса (помещения, приборы и оборудование, информационные ресурсы и т.д.);	1
	Привлекается специализированное оборудования, повышающее эффективность образовательного процесса	1
	Описание возможностей привлечения ресурсов организаций за счет социального партнерства или сетевого взаимодействия.	1



Критерий

«Качество структурных элементов программы»

8. Показатель «Полнота и актуальность информационного обеспечения программы» Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 5

Список литературы составлен для разных участников образовательного процесса: педагогов и учащихся, родителей **1**

Список литературы содержит ссылки на классические психолого-педагогические издания по данной теме (проблеме) **1**

Список литературы содержит ссылки актуальную научно-методическую литературу (последние 5 лет) **1**

Список литературы содержит ссылки на электронные ресурсы, размещенные в сети Интернет. **1**

Список литературы оформлен в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок **1**



Критерий

«Качество структурных элементов программы»

9. Показатель «Последовательность освоения содержания программы» Выставляется максимальный балл. Максимальное число баллов - 3

Представлен календарный учебный график как последовательность освоения содержания программы **1**

Представлен календарный учебный график как последовательность освоения содержания программы, в котором отражена логика освоения содержания материала **2**

Представлен календарный учебный график как логическая последовательность освоения содержания программы указанием форм проведения занятий (аудиторные, дистанционные, самостоятельная работа) и сроков и форм аттестации учащихся **3**



Главная

Мероприятия

Новости


Галерея

Сотрудничество


СМИ о нас

Форум

ПКИПРО

 Меню


- Структура
- ▶ Деятельность института
- ▶ Проекты института
- ▶ Для учащихся и родителей
- ▶ Для педагогов
- ▶ Основные направления
- ВсОШ (олимпиада)
- ▶ Сведения об образовательной организации

 Календарь событий

◀ май 2019 ▶

пн вт ср чт пт сб вс

Главная

 Последние новости

19.04.2019



Что такое сертификат дополнительного образования?

15.04.2019



Информация о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»

28.01.2019



«Педагогический дуэт – путь к мастерству»


08.05.2019

Урок памяти в музее



8 мая 2019 года ученики Русской православной классической гимназии им. преподобного Сергия Радонежского «Этих дней не смолкнет слава» в Музее педагогической славы. В семьдесят четвертый раз на Победу – этот радостный и трагический праздник. К сожалению, в наши дни вновь сгущаются тучи, делаются попытки умалить подвиг нашего народа в спасении мира от ужасов нацизма. В связи с этим в Музее педагогической славы, посвященной 74-й годовщине...

[читать далее »](#)



Что такое сертификат дополнительного образования?

19 апреля 2019 г.



Сертификат дополнительного образования – это официальное подтверждение возможности ребенка обучаться в кружках и секциях дополнительного образования за счет средств государства. Сам сертификат не материален, и важным является лишь то, что ребенок внесен в специальный реестр (ничего страшного здесь нет, на сегодняшний день мы все внесены во множество разных реестров). Напротив, нахождение ребенка в реестре является сигналом для государства, что надо платить за его образование. То есть сертификат – это, по сути, инструмент реализации права детей на получение бесплатного дополнительного образования.

Для чего вводится сертификат дополнительного образования?

То, что мы знаем как бесплатное, оплачивается кем-то другим и остается бесплатным для нас, пока за это кто-то (в данном случае государство) регулярно платит.

Сегодня мы можем записаться в бесплатные кружки безо всяких сертификатов. Действительно, действующая система дополнительного образования подразумевает, что в муниципалитете есть хотя бы одно учреждение, в которое мы можем прийти и бесплатно записаться в секцию или кружок. Но то, какие это будут кружки, определяет именно это учреждение, а мы записываемся в те кружки, какие есть в нем. Если мы не запишемся, найдется кто-нибудь, кто запишется вместо нас, или даже несколько учебных мест будут не заняты. В результате кружок все равно будет работать, а мы, не найдя для себя нужного нам, останемся не при делах. Ведь государство непосредственно НАМ ничего не должно, оно просто финансирует деятельность учреждения.

Куда же идти нам? Ответ очевиден – в платные кружки. Наиболее яркой иллюстрацией абсурдности этой ситуации является то, что дети обучаются в платных кружках и секциях или в частных организациях в то время, когда бесплатные кружки ими не востребованы. Хорошо, когда у семьи есть деньги на обучение в частной организации. Плохо, когда то образование, которое

[Главная](#)

Дополнительное образование детей

- [О дополнительном образовании детей](#)
- [Новости](#)
- [Региональный модельный центр дополнительного образования детей Саратовской области](#)
- [Нормативно-правовая база](#)
- [Методический портфель](#)
- [Конкурсы](#)
- [Повышение квалификации](#)
- [Дополнительное образование в СМИ](#)
- [Учреждения дополнительного образования](#)
- [Полезные ресурсы](#)
- [Контакты](#)
- [Лучшие практики дополнительного образования](#)

Региональный модельный центр дополнительного образования детей



В целях формирования современных управленческих и организационно-экономических механизмов дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» постановлением Правительства Саратовской области от 14 марта 2019 года № 155-П создано Региональный модельный центр дополнительного образования детей (РМЦ). РМЦ является структурным подразделением государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

Основная цель деятельности РМЦ – создание условий для обеспечения в Саратовской области взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечения развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 20 июля 2018 года.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей осуществляет аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Саратовской области.

Задачи РМЦ:

- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;



Меры по повышению охвата

- **Номинал сертификата исходя из 144-ч программы**
- **Программы обучения (рекомендация: 1-ый год – 144 часа при 36 недельном учебном годе)**
- **Наполняемость групп (12-15 чел)**
- **Краткосрочные программы – 18 час**
- **Каникулярное время**
- **Муниципальное задание школам (0,1 шт.ед.)**
- **ДООП в учреждениях культуры, спорта**
- **Лицензировать нелицензированное дополнительное образование (спортивная подготовка, клубные объединения и кружки в учреждениях культуры)**



**Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Саратовской области**
sar.RMC.do@yandex.ru

