

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №3 «Березка» р.п. Екатериновка

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №3 «Березка» р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области (далее – Программа) обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 9 месяцев до 7-8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проектная мощность детского сада – 140 воспитанников.

Списочный состав воспитанников за несколько лет подряд в среднем составляет 120 человек.

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста.

Всего в МДОУ детский сад №3 «Березка» функционируют 5 групп общеразвивающего вида для детей от 9 месяцев и до 7-8 лет.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Обязательная часть Программы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема Программы.

ФГОС ДО <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c3>



ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>



Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции ДООУ;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом.

Содержание программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности: игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование; изобразительная

деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Содержание программы охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, от их активной позиции во многом зависит эффективность реализации Программы детского сада.

Деятельность детского сада для эффективного взаимодействия с родителями использует:

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей;
- обеспечение открытости дошкольного образования (открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в образовательное пространство детского сада);
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе детского сада (участие в мероприятиях, в решении организационных моментов и пр.);
- обеспечение единства подходов к обучению детей в условиях детского сада и семьи.

Образовательная среда детского сада является важным фактором воспитания и развития ребенка. Каждая возрастная группа имеет развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Развивающая предметно-пространственная среда подобрана в соответствии с возрастными особенностями детей. Существует возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, учтены возможности и способности каждого участника образовательного процесса. Среда обеспечивает свободу и активность маленького ребенка, максимально удовлетворяет его интересы. В группах уделено много внимания игровому полю детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон (уголки), оснащенных большим количеством развивающих материалов (игрушки, книги, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.