

**Рассмотрено:**  
Совет педагогов МДОУ  
детский сад №3 «Березка»  
р.п. Екатериновка  
Протокол от 29.05.2024 г. № 11

**Утверждено:**  
Приказ МДОУ детский сад №3  
«Березка» р.п. Екатериновка  
от 31.05.2024 № 36  
\_\_\_\_\_ М.А. Развозжаева

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения –**  
**детский сад № 3 «Березка» р.п. Екатериновка**  
**за 2023-2024 учебный год**

Уважаемые родители (законные представители), учредители и другие заинтересованные лица!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ детский сад № 3 «Березка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** № 3669 от 21 марта 2019 года (серия 64Л01 № 00034535). В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДОУ вправе реализовывать общее образование (уровень образование – дошкольное образование, дополнительное образование) Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, в достаточном отдалении от больших улиц и инженерных сооружений по адресу: 412120, Саратовская область, Екатериновский район, р.п. Екатериновка, п. Газовиков, 11

К зданию детского сада есть два подъездных пути: с улицы Калининской и улицы п. Газовиков.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни. График работы: с 7:00 до 19:00, предпраздничные дни с 7:00 до 18:00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

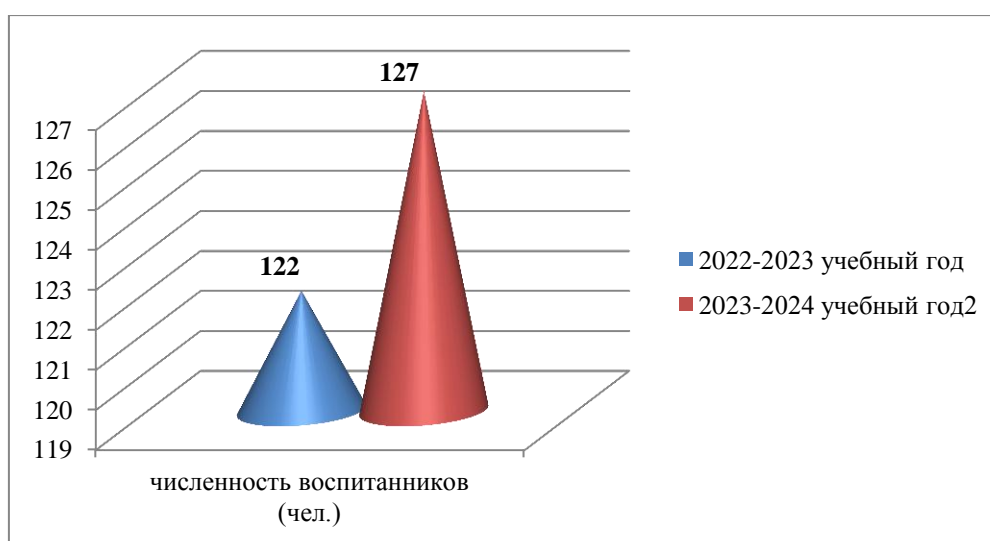
- группа раннего возраста-1 общеразвивающей направленности – от 9 мес. до 2 лет;
- группа раннего возраста-2 общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на начало отчетного периода (сентябрь 2023 г.) составляет 127 человек (5 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в детском саду по сравнению с предыдущим учебным годом.

Группа	Период	2022-2023 уч.г. (чел.)	2023-2024 уч.г. (чел.)
		сентябрь	сентябрь
группа раннего возраста-1		22	28
группа раннего возраста-2		24	25
средняя группа		25	25
старшая группа		22	26
подготовительная группа		29	23
	Итого:	122	127

*Динамика наполняемости за отчетный и предшествующий ему учебные годы*



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- 1) Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом.
- 2) Коллегиальные органы управления:
  - общее собрание трудового коллектива;
  - совет педагогов (педагогический совет);
- 3) Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- улучшились условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновилась материально-техническая база помещений для обучения воспитанников;
- повысилась профессиональная компетентность педагогических работников.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://ds-berezka-ekaterinovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Развозжаева Марина Александровна, заместитель заведующего по ВМР Матвеева Наталья Михайловна,

## 2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021г.,
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в 2023-2024 уч. году велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №3 «Березка» р.п. Екатериновка, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 9 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: познавательно-исследовательской, экспериментированию, общению со взрослыми и сверстниками, двигательной, речевой, изобразительной, конструированию, музыкально, элементарной трудовой, игровой.

В соответствии с Календарным учебным графиком детского сада в начале учебного года с 18.09.2023 г. по 29.09.2023 г. и в конце – с 13.05.2024 г. по 24.05.2024 г. была проведена диагностика в рамках мониторинга освоения воспитанниками каждой возрастной группы ОП ДО МДОУ детский сад №3 «Березка» р.п. Екатериновка (ОП ДО ДОУ).

Педагогическая диагностика освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ проводилась по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в различных видах деятельности: игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, вне ситуативно-познавательное, вне ситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, вне ситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Основным методом диагностики является – наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении (кроме времени отведенного на сон). Оно дополнялось изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей.

При проведении мониторинга педагоги использовали следующее методическое обеспечение и инструментари:

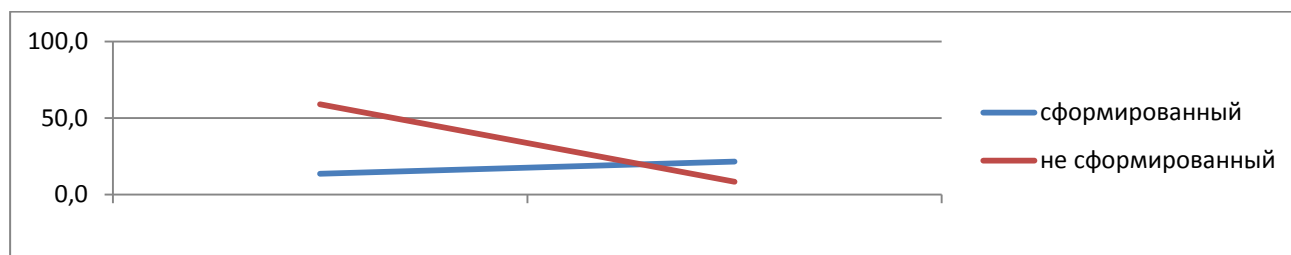
- образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №3 «Березка» р.п. Екатериновка;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

– диагностические материалы, разработанные с учетом пособия «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности: Изучение индивидуального развития детей» Ю.А. Афонькиной. В пособии представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

**Сводная таблица мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ**

Группа	Уровни развития Направление развития	Начало года (%)			Конец года (%)		
		НС	ЧС	С	НС	ЧС	С
Группа раннего возраста-1	Социально-коммуникативное развитие	33.3	66.7	0.0	10.0	20.0	70.0
	Познавательное развитие	66.7	33.3	0.0	30.0	10.0	60.0
	Речевое развитие	100	0.0	0.0	30.0	40.0	30.0
	Художественно-эстетическое развитие	100	0.0	0.0	10.0	90.0	0.0
	Физическое развитие	66.7	33.3	0.0	30.0	0.0	70.0
	<b>Итого по группе:</b>	<b>73.3</b>	<b>26.7</b>	<b>0.0</b>	<b>22.0</b>	<b>32.0</b>	<b>46.0</b>
Группа раннего возраста-2	Социально-коммуникативное развитие	0.0	100	0.0	0.0	50.0	50.0
	Познавательное развитие	28.6	71.4	0.0	10.0	50.0	40.0
	Речевое развитие	28.6	71.4	0.0	20.0	30.0	50.0
	Художественно-эстетическое развитие	28.6	71.4	0.0	20.0	40.0	40.0
	Физическое развитие	28.6	71.4	0.0	10.0	40.0	50.0
	<b>Итого по группе:</b>	<b>22.9</b>	<b>77.1</b>	<b>0.0</b>	<b>12.0</b>	<b>42.0</b>	<b>46.0</b>
Средняя группа	Социально-коммуникативное развитие	0.0	73.0	27.0	0.0	25.0	75.0
	Познавательное развитие	7.0	73.0	20.0	0.0	50.0	50.0
	Речевое развитие	6.0	47.0	47.0	0.0	25.0	75.0
	Художественно-эстетическое развитие	0.0	100	0.0	0.0	67.0	33.0
	Физическое развитие	0.0	80.0	20.0	0.0	33.0	67.0
	<b>Итого по группе:</b>	<b>2.6</b>	<b>74.6</b>	<b>22.8</b>	<b>0.0</b>	<b>40.0</b>	<b>60.0</b>
Старшая группа	Социально-коммуникативное развитие	4.7	76.3	19.0	5.0	25.0	70.0
	Познавательное развитие	9.5	81.0	9.5	10.0	50.0	40.0
	Речевое развитие	9.5	81.0	9.5	10.0	50.0	40.0
	Художественно-эстетическое развитие	14.3	76.2	9.5	10.0	70.0	20.0
	Физическое развитие	9.5	81.0	9.5	5.0	40.0	55.0
	<b>Итого по группе:</b>	<b>9.5</b>	<b>79.1</b>	<b>11.4</b>	<b>8.0</b>	<b>47.0</b>	<b>45.0</b>
Подготовительная группа	Социально-коммуникативное развитие	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0	100
	Познавательное развитие	0.0	68.0	32.0	0.0	0.0	100
	Речевое развитие	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	100
	Художественно-эстетическое развитие	0.0	62.0	38.0	0.0	12.5	87.5
	Физическое развитие	0.0	56.0	44.0	0.0	0.0	100
	<b>Итого по группе:</b>	<b>0.0</b>	<b>65.8</b>	<b>34.2</b>	<b>0.0</b>	<b>2.5</b>	<b>97.5</b>
<b>Итого по группам:</b>		<b>21.6</b>	<b>64.7</b>	<b>13.7</b>	<b>8.4</b>	<b>32.7</b>	<b>58.9</b>

Сводные результаты по всем возрастным группам показывают наличие динамики развития освоения воспитанниками детского сада образовательных программ. Если в начале учебного года «не сформированный» уровень прослеживался у 21,6 % детей, то в конце года показатель снизился до 8,4 %. Показатель «сформированный» вырос с 13,7 % до 58,9 %. Это произошло за счет того, что дети с «частично сформированным» уровнем к концу учебного года вышли на более высокий уровень – «сформированный».



Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. 91,6 % детей освоили первую ступень общего образования (дошкольную) с показателем «школьная зрелость», из них на конец 2023-2024 учебного года со сформированным уровнем развития – 58,9 %, с частично сформированным уровнем развития – 32,7 %. Детей с низким уровнем развития – 8,4 %.

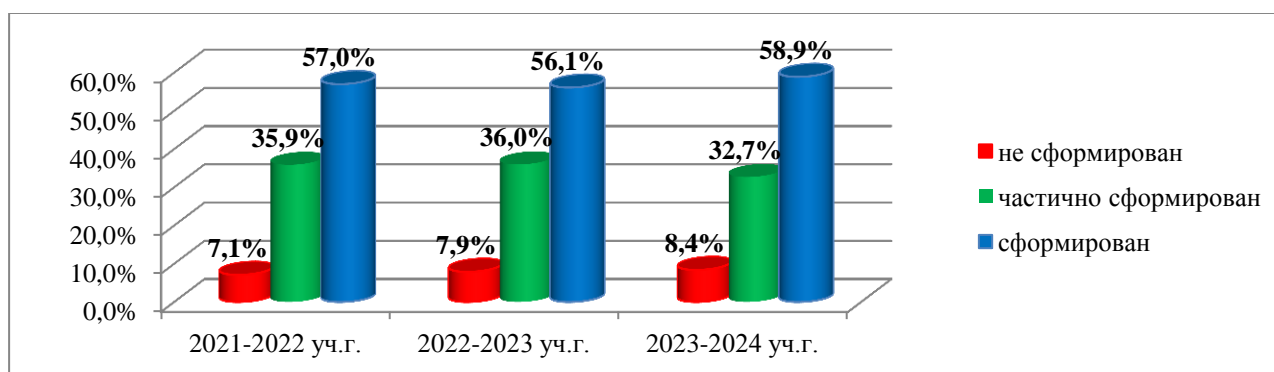
Все вышесказанное дает основание сделать вывод, что дети выпускной групп готовы к поступлению в школу и приобрели элементарные навыки учебной деятельности.

### Сводная таблица уровней развития воспитанников за три учебных года

Период	Уровень развития			Начало года (%)			Конец года (%)		
	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С	НС	ЧС	С
2021-2022 учебный год	17,6	56,4	26,0	7,1	35,9	57,0			
2022-2023 учебный год	18,1	56,3	25,6	7,9	36,0	56,1			
2023-2024 учебный год	21,6	64,7	13,7	8,4	32,7	58,9			

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования детского сада показал, что «сформированный» (высокий) уровень на конец учебного года составляет:

- 2021-2022 учебный год: 57,0 %;
- 2022-2023 учебный год: 56,1 %;
- 2023-2024 учебный год: 58,9 %.



### Сводная диаграмма «сформированного» (высокого) уровня развития воспитанников ДОУ в среднем за три учебных года

Включение дошкольников старшего возраста в региональную культуру продолжается посредством участие в региональном проекте «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

На занятиях, проводимых в рамках «Культурного дневника», детям предлагаются различные познавательные, занимательные и творческие задания: рассмотри картинки, ответь на вопросы, раскрась, склей, вылепи, сделай и т.д. Выполняя эти задания, воспитанники знакомятся с историей, культурно-историческими ценностями, памятными местами, достопримечательностями Саратовского края.

Занятия-экскурсии в рамках региональной программы дополнительного образования «Внесем в свой мир красоту», совместно с КВЦ «Радуга» г. Саратов, были нацелены на культурное и духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста:

- «Саратовская глиняная игрушка».
- «Частица Родины моей».
- «Символы Саратовской области».
- «В мире сказок и былин».
- «Золотые слова: «Хлеб всему голова».
- «Образы, рожденные войной».
- «Дорога в космос».
- «Насекомые Хвалынского парка»
- «Животные Хвалынского парка»
- «Природа родного края. Реки»
- «Течет река Волга»

- «Мой город на Волге»
- «Укек – город Золотой Орды»
- «Саратовская глиняная игрушка»

В рамках реализации рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в детском саду проводятся государственные и народные праздники, где собрано множество традиций. Именно здесь фокусируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений, трудом людей и пр. Воспитатели и узкие специалисты используют фольклор во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, игры и т.д.).

Воспитанники участвовали в конкурсных мероприятиях:

- «Нет на свете лучше их воспитателей моих», формирование позитивного образа воспитателя в общественном сознании;
- «Эко-ёлка», воспитание у детей любви к творчеству, красоте, искусству; воспитание экологической культуры, бережного отношения к лесам родного края.
- «Светлая Пасха», приобщение детей к православной культуре, развитие интереса к традициями празднования Пасхи, воспитание патриотические чувства к традициям народов России;
- «Моря и страны Боголюбова», формирование патриотического сознания у подрастающего поколения;
- «Крепка семья – сильна Россия», создание условий в семье и в детском саду для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России;
- «Малыши против простуды и гриппа», пропаганда здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью с детских лет.

Осуществлялись тематические мероприятия (занятия, выставки, конкурсы и пр.) в группах:

- в рамках Всероссийского урока безопасности ОБЖ;
- ко Дню матери;
- в рамках Года семьи в России;
- в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны;
- в рамках празднования Масленицы;
- в рамках Всемирного дня охраны труда;
- в рамках Международного дня птиц;
- в рамках Международного дня книги;
- в рамках Всероссийской акции "Крепка семья - сильна Россия";
- в рамках празднования Дня космонавтики;
- в рамках празднования Дня Победы;
- дни рождения воспитанников, это уже стало своеобразной традицией детского сада. С утра воспитанники поздравляют именинника, дарят ему заранее подготовленные своими руками подарки, говорят добрые пожелания. И неизменным остается игра «Каравай».

**Авторские программы:** не разрабатывались.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивает медицинский персонал: диетическая сестра, находящаяся в штате ДООУ, и врач–педиатр, закрепленный за детским садом органом здравоохранения (ГУЗ СО «Екатериновская РБ» по адресу: р.п. Екатериновка ул. 50 лет Октября д. 93)

Врач–педиатр осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь. Диетсестра осуществляет первичную медико-санитарную помощь, проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце года, осуществляют контроль над выполнением санитарных норм и правил

персоналом детского сада, дает рекомендации и участвует в оздоровительно-закаливающих мероприятиях для воспитанников ДООУ.

Медицинское оборудование, инвентарь находятся в необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения в детском саду имеются необходимые медикаменты.

Оборудование и оснащение медицинской комнаты устарело, но все же позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, контроль над здоровьем и физическим развитием детей.

Диетсестра регулярно проводит мониторинг состояния здоровья детей.

Ежемесячно проводится медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой, оздоровительными мероприятиями: физкультурными занятиями в спортивном зале и на воздухе, закаливающими мероприятиями, витаминизацией, утренней гимнастикой, дыхательной гимнастикой, пальчиковой гимнастикой, артикуляционной гимнастикой, гимнастикой после сна.

Педагоги, планируя воспитательно-образовательный процесс, учитывают санитарные нормы и требования, здоровье детей и их индивидуальные особенности.

В целях физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни в детском саду оснащенные физкультурный зал, уличные площадки. Во всех возрастных группах оборудованы центры (уголки, зоны) двигательной активности.

Состояние помещений ДООУ соответствует гигиеническим требованиям. Педагоги в целях укрепления и поддержания здоровья воспитанников применяют современные здоровьесберегающие технологии.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание, разработано примерное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационных стендах всех возрастных групп для родителей ежедневно вывешивается меню.

Диетическая сестра ДООУ контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диетсестра и комиссия по питанию.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья. Для родителей размещается информация по вопросам укрепления и оздоровления детей.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду нет групп компенсирующей направленности.

Детский сад посещают два ребенка со статусом «инвалид», которые посещают группы общеразвивающей направленности. Один имеет инвалидность с диагнозом «сахарный диабет», а второй – «кохлеарный неврит». Оба воспитанника обучаются по образовательной программе дошкольного образования ДООУ.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

В детском саду разработан ряд документов по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- Паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
- Дорожная карта (план мероприятий) по повышению значений показателей доступности ДООУ и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения на период 2018 – 2030 гг.
- Правила этикета при общении работников ДООУ с инвалидами и другими маломобильными гражданами.
- Положение о порядке допуска собаки-поводыря в ДООУ;
- Положение об организации инклюзивного образования в ДООУ;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДООУ;
- Положение об адаптированной программе для детей с ОВЗ в ДООУ.

### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

#### *Охват воспитанников ДООУ дополнительным образованием в 2023-2024 уч. году*

В рамках сетевого взаимодействия с МУ ДОД «Дом детского творчества» на базе детского сада в отчетном году было организовано дополнительное образование на бюджетной основе по нескольким направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Программа</i>	<i>Форма</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>
Художественно-эстетическое	Бумажные фантазии	Кружок	5-7 лет	15
Естественнонаучное	Лаборатория научных забав	Кружок	5-7 лет	15

Детский сад в 2023 году активно вел работу по организации дополнительного образования непосредственно в учреждении, была подготовлена необходимая документация для оформления лицензии, дающей право на организацию дополнительного образования в детском саду. Так же велась информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

И уже 12.12.2023 года, было получено разрешение на ведение в детском саду деятельности в рамках дополнительного образования.



Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на удовлетворительном уровне.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка. Проводятся родительские собрания с участием учителей начальной школы.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка: экскурсии в школу, совместные мероприятия;
- РМУК «Екатериновская межпоселенческая центральная библиотека»: участие в конкурсах, праздниках, экскурсиях.
- ГАУ СО «Центр социальной защиты населения»: участие в конкурсах, акциях.
- МУ ДО «Дом детского творчества»: участие в конкурсах, фестивалях, акциях.
- МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»: участие в соревнованиях, конкурсах.
- КВЦ «Радуга» г. Саратов: проведение экскурсий по репродукциям картин, мини-проектов, участие в акциях и конкурсах.
- СМИ: размещение информации на образовательных порталах, на сайте детского сада, на страничках сада в соцсетях; статей в газете «Слава труду».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В отчетном году коммуникация педагогов и родителей происходит на отечественной платформе Сферум.

50% родительской общественности зарегистрировались на платформе и активно общаются между собой и воспитателями групп посредством родительских чатов ВК-мессенджера.

Ведется работа по присоединению к Сферуму остальных родителей (законных представителей) воспитанников.

В марте 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями оказания образовательных услуг в детском саду.

В анкетировании приняло участие 44 родителя (законных представителей).

Получены следующие результаты:

***1. Пользуется ли авторитетом наш детский сад?***

Пользуется авторитетом в поселке – 33 (75%)

Не пользуется авторитетом в поселке – 0 (0%)

О нем вообще не говорят – 0 (0%)

Затрудняюсь ответить – 11 (25%)

***2. Как ходит Ваш ребенок в детский сад?***

С удовольствием – 30 (68,2%)

Без удовольствия – 1 (2,3%)

Чаще с удовольствием – 12 (27,3%)

Редко с желанием – 1 (2,3%)

### **3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?**

Устраивает полностью – 37 (84,1%)

Устраивает частично – 5 (11,4%)

Не устраивает совсем – 1 (2,3%)

### **4. Что получают дети в детском саду?**

Получают необходимые знания, умения и навыки – 37 (84,1%)

Получают, но не достаточно – 4 (9,1%)

Не получают ни чего нового – 0 (0%)

Затрудняюсь ответить – 3 (6,8%)

### **5. Ваша осведомленность о работе детского сада**

Полная – 35 (79,5%)

Частичная – 9 (20,5%)

Вообще не имею информации – 0 (0%)

Предпочитаю не иметь информации, так как она меня расстраивает – 0 (0%)

### **6. Информацию о детском саде Вы приобретаете...**

Из наглядной агитации детского сада – 17 (38,6 %)

Со слов других родителей – 7 (15,9 %)

От работников детского сада – 29 (65,9 %)

На официальном сайте детского сада и страничек в социальных сетях – 26 (59,1 %)

### **7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?**

Да – 38 (86,4 %)

Нет – 7 (15,9 %)

Когда как, в зависимости от обстоятельств – 5 (11,4%)

### **8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:**

Повысилась материальная база – 29 (65,9 %)

Повысилась этика быта – 8 (18,2 %)

Изменилось отношение к Вашему ребенку – 3 (6,8 %)

Возникло уважение к родителям – 3 (6,8 %)

Повысилось качество воспитательно-образовательной работы – 15 (34,1 %)

Чаще проводилась интересная работа с родителями – 11 (25,0 %)

### **9. Посоветовали бы Вы наш детский сад другим родителям?**

Обязательно порекомендую – 43 (97,7 %)

Нет, не порекомендую – 1 (2,3 %)

Три респондента из опрошенных на вопрос *«Ваши пожелания по улучшению условий предоставления услуг»* ответили о необходимости ввести в штат единицу логопеда.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** для организации образовательного процесса детский сад обеспечен необходимым комплексом помещений, позволяющих проводить образовательную деятельность в полном объеме, предусмотренном учебным планом, основной образовательной программой по образовательным областям.

В детском саду имеется 5 современных групп, музыкальный и физкультурный залы вместимостью каждый на 50 человек.

Все группы детского сада оснащены в достаточном объеме необходимой мебелью, учебными столами и стульями. Помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Групповые комнаты</b>	Организация образовательного процесса (проведение занятий, открытых мероприятий). Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность.	Детская и игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Игровые уголки (зоны). Методические пособия в соответствии с возрастом детей. Дидактические, настольно-печатные игры.
<b>Физкультурный зал</b>	Утренняя гимнастика, занятия. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Физкультурные развлечения, праздники, досуги, открытые мероприятия.	Спортивное оборудование, инвентарь.
<b>Музыкальный зал</b>	Развлечения, театральные представления, досуги, праздники, открытые занятия, физкультурные досуги. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Утренняя гимнастика, занятия.	Игрушки, муляжи. Музыкальный центр, аудиозаписи, пианино. Изделия народных промыслов.
<b>Кабинет заведующего</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	Библиотека нормативной правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями пр.)
<b>Методический кабинет</b>	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Компьютер, принтер. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодики. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в учреждении (годовой план, протоколы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы)
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационно-просветительская работа с сотрудниками учреждения и родителями. Обучающая информация для воспитанников.	Стенды для родителей, педагогов. Профсоюзный уголок. Стенды с работами детей. Антитеррористический стенд. Стенд здоровья.
<b>Спальное помещение (5 шт.)</b>	Дневной сон. Гимнастика после сна	Спальная мебель, стол воспитателя, методический шкаф.
<b>Приемная комната</b>	Прием, раздевание детей. Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставка детского творчества.
<b>Раздаточное помещение (5 шт.)</b>	Приготовление к приему пищи, мытье посуды	Шкаф для посуды, стол, раковины (2 шт.)
<b>Пищеблок</b>	Приготовление пищи для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.	Шкафы для посуды, разделочные столы, кухонная утварь, раковины (6 шт.), мясорубка, варочные плиты (3 шт.), жарочный шкаф
<b>Склад</b>	Хранение и отпуск продуктов	Холодильники (2 шт.), стеллажи с продуктами.
<b>Кабинет диетсестры</b>	Составление десятидневного меню, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.	Стол, стул, кушетка, ростомер, напольные весы, средства первой медицинской помощи.
<b>Кабинет кастиеляшии</b>	Пошив и починка мягкого инвентаря, праздничных карнавальных костюмов.	Стол, стул, шкаф, швейная машинка.

<b>Кабинет машиниста по стирке белья</b>	Стирка, глажка белья.	Стиральные машинки (2 шт.), ванная, раковины (2 шт.), отделение для сушки белья, гладильный стол, шкафы для чистого глаженого белья (на каждую группу), окно для приема и выдачи белья.
<b>Кабинет рабочего по обслуживанию здания</b>	Починка рабочего инвентаря, оборудования, игрушек	Инструменты, верстак

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В отчетном году в детский сад был подведен стационарный Интернет.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

1. Специально оборудованные кабинеты отсутствуют.
2. Специальные объекты для проведения практических занятий отсутствуют.
3. Специально приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ спортивные объекты отсутствуют.
4. Средства работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ такие, как кабинет психолога, логопеда, дефектолога, иных специалистов отсутствуют.
5. Специально отведенного места под библиотеку в детском саду нет. Весь книжный запас находится в методическом кабинете детского сада и доступен для использования инвалидам и лицам с ОВЗ.
6. Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:
  - 6.1. Конструктивные особенности здания МДОУ детский сад №3 "Березка" р.п. Екатериновка не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
  - 6.2. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.
7. Специальные условия питания:
  - 7.1. Детский сад осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с примерным двухнедельным меню.
  - 7.2. Для воспитанника с диагнозом «сахарный диабет» ограничено добавление сахара в некоторые блюда.
8. Специальные условия охраны здоровья:
  - 8.1. Медицинское обслуживание детей, в т.ч. детей с ОВЗ небольшой и средней тяжести в детском саду осуществляет персонал: диетическая сестра, находящаяся в штате ДОУ, и врач-педиатр, закрепленный за детским садом органом здравоохранения по договору (ГУЗ СО «Екатериновская РБ» по адресу: р.п. Екатериновка ул.50 лет Октября д. 93).
  - 8.2. Врач-педиатр осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.
  - 8.3. Диетсестра осуществляет первичную медико-санитарную помощь, проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце года, осуществляют контроль над выполнением санитарных норм и правил персоналом детского сада, дает рекомендации и участвует в оздоровительно-закаливающих мероприятиях для воспитанников ДОУ.
9. Специальные технические средства обучения: настольная индукционная система "EcoSound".

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от января 2023 г. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В саду действует пропускной и внутри объектовый режимы, имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В отчетном году в штат введен дневной охранник (сторож).

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание детского сада построено по типовому проекту. Площадь здания составляет 1119,4 кв.м., площадь прилегающего к зданию участка – 5704 кв.м. Здание имеет необходимый набор и помещений, обеспечено индивидуальным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода удовлетворительное.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинская комната (не лицензированная) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

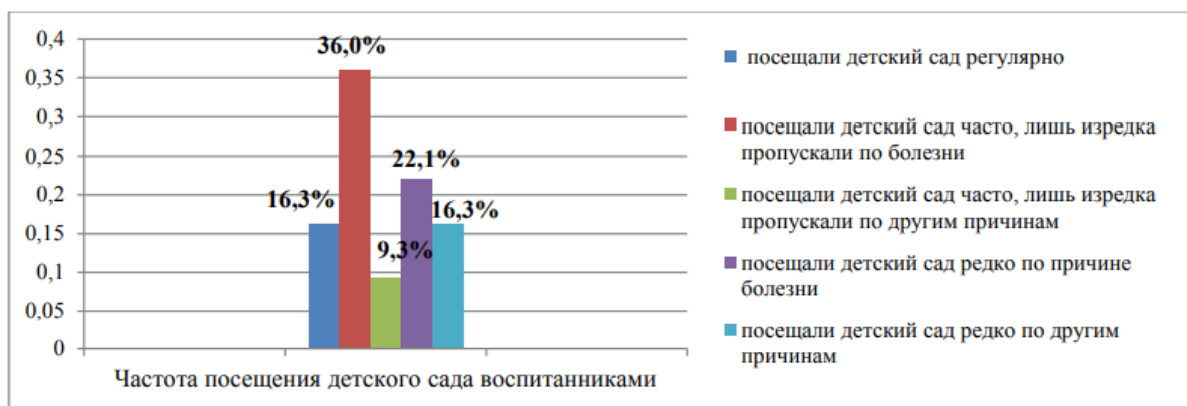
**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп воспитанников.

## 4. Результаты деятельности детского сада

### 4.1. Частота посещения детского сада воспитанниками:

Информация представлена на декабрь 2023 г., в обследовании приняло участие 86 дошкольников.

<i>Категории</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Посещали детский сад регулярно	14	16,3
Посещали сад часто (изредка пропускали по болезни)	31	36,0
Посещали сад часто (изредка пропускали по другим причинам)	8	9,3
Посещали сад редко (по причине болезни)	19	22,1
Посещали сад редко (по другим причинам)	14	16,3



#### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных мероприятий:

##### Акции:

- Улыбка Гагарина.
- 100 признаний Пушкину.
- Флаг Победы.
- Окна Победы.
- Песни Победы.
- Стихи Победы.
- Стена памяти.

##### Конкурсы:

3 место в муниципальных веселых стартах «Папа, мама, я – спортивная семья»,

3 место в региональных спортивных мероприятиях в рамках года семьи,

Участие во всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»:

- номинация «Противовирусный танец»
- номинация «Рисунок «Как цыпленок Цитавир вместе с героями передачи «Спокойной ночи, малыши!» побеждают простуду и грипп».

3 место в Международном флеш-конкурсе видео презентаций «Векторы безопасности-2024».

5 участников, 1 – первое, 2 – вторых, 1 – третье место в муниципальном конкурсе «Светлая Пасха».

4 – первых места, 2 – третьих в муниципальном конкурсе «Эко-ёлка».

3 – первых, 1 – второе, 3 – третьих места в муниципальном конкурсе «Нет на свете лучше их воспитателей моих».

2 – третьих места в муниципальном конкурсе для педагогов «Наставник в кадре».

1,2,3 места в муниципальном конкурсе для педагогов «Лучшая мини-страница педагога на педагогическом портале сети Интернет».

1 место в муниципальном конкурсе для педагогов «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию».

#### 4.3. Информация в СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Слава Труд» и на официальных адреса детского сада в сети Интернет:

Рутуб-канал  
детского  
сада



Сайт  
детского  
сада



Сообщество  
детского  
сада в ВК



Телеграм-  
канал  
детского  
сада



Ютуб-канал  
детского  
сада



## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в детском саду сформирована профессиональная работоспособная команда, включающая в себя педагогический и учебно-вспомогательный персонал.

Штатным расписанием предусмотрено 26 единицы работников учреждения:

Заведующая – 1 человек, образование высшее, аттестована, нагрудный знак «Надежда губернии».

Заместитель заведующего по ВМР – 1 человек, образование высшее, высшая категория по должности «старший воспитатель».

Диетическая сестра/завхоз – 1 человек

Педагоги: 9 человек.

Сотрудники, проходящие военную службу в зоне СВО, в штате детского сада отсутствуют.

### *Воспитатели и специалисты:*

<i>Должность</i>	<i>Количество штатных единиц</i>
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	8

Биологический средний возраст педагогов составляет 45 лет.

### *Уровень образования педагогов:*

Высшее образование	44,4 %
Среднее специальное	55,6 %

### *Результаты аттестации:*

Высшая категория	44,4 %
Первая квалификационная категория	55,6 %
Соответствие должности	0,0 %
Без категории	0,0 %

### *Педагогический стаж:*

до 5 лет	0,0 %
5-10 лет	0,0 %
10-15 лет	11,12 %
15-20 лет	0,0 %
20-30 лет	44,44 %
Свыше 30 лет	44,44 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также самообразовываются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 уч. году при наличии детей-инвалидов ощущалась нехватка специализированных кадров (узких специалистов: психолога, дефектолога, логопеда).

Была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

По итогам 2023-2024 уч. года из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Воспитатель». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

**Применение технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях:

- Организация и проведение районного методического объединения на базе детского сада по теме: «Педагог – наставник и друг. Взаимодействие педагогов с воспитанниками ДОУ в рамках организованной совместной деятельности.
- Участие в районных методических объединениях на базе детских садов района:  
«Масленичное гуляние» – МДОУ детский сад № 16 «Теремок» п. Индустриальный.  
«Безопасность вокруг нас: основы безопасности для детей дошкольного возраста с использованием различных видов деятельности» – МДОУ детский сад № 4 «Ивушка» с. Бакуры  
«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» – МДОУ детский сад № 2 «Улыбка» р.п. Екатериновка

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

- Регистрация в Сферум – 11 человек.
- Организация и проведение региональных проектов «Красота в моем мире» и «Алексей Боголюбов - художник, моряк, просветитель, меценат - 200 лет со дня рождения».
- Участие в торжественное открытии Года семьи-2024.
- Разработка Программы развития на 2024-2028 гг.
- Разработка Коллективного договора на 2024-2027 гг.
- Разработка Положения об уполномоченном по правам участников образовательных отношений.
- Прошли обучение на КПК:
  - по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», в объеме 72 часа – 7 человек.
  - по программе «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО», в объеме 72 часа – 3 человека.
- Регистрация на платформе «Мир возможностей» – 8 человек.
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), в объеме 15 часов – 11 человек.
- Организация МО на локальном уровне (открытые показы занятий) по теме «Взаимодействие педагога с детьми в рамках образовательной области «Познавательное развитие», направление для раннего возраста «Сенсорные эталоны и познавательные действия».
- Участие в Космическом диктанте – 8 человек.
- Регистрация и участие в федеральном проекте «Флагманы образования» – 10 человек.

**В профессиональной деятельности:** в отчетном периоде один педагог подтвердил первую квалификационную категорию, один – получили высшую квалификационную категорию.

**В научной и экспериментальной деятельности:** на базе детского сада продолжила свою работу Муниципальная экспериментальная площадка по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам национальной культуры и традиционным культурным ценностям». Педагоги проводят с воспитанниками групп мероприятия, в рамках которых у детей повышается интерес к национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам.

**В профессиональных конкурсах:**

- 2 и 3 место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2024».
- 1 место в муниципальном конкурсе «Руководитель года-2024»



### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 1/13

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

[План финансово-хозяйственной деятельности детского сада на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годов](#)

[Отчет о расходовании средств за 2023 год](#)

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили:

- с сентября по декабрь – 2025,00 руб.
- с января – 2111,00 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** нет

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

В детском саду производятся следующие меры социальной поддержки:

- компенсация части родительской платы;
- высвобождение от платы за детский сад детей-инвалидов и детей, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации, либо заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы РФ.

В соответствии со ст. 52.2, п. 1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы (далее - Компенсация).

Компенсация предоставляется одному из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в государственном образовательном учреждении, реализующим образовательную программу дошкольного образования, находящимся на территории р.п. Екатериновка. В случае, если ребенка воспитывает иное лицо (бабушка, дедушка и т.д.), не оформившее опеку, оно не может являться получателем компенсации.

Основные принципы установления льгот:

1. Освобождаются на 100% от платы за присмотр и уход за ребенком в МДОУ родители (законные представители) следующих категорий детей:

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из многодетных семей;
- родители (законные представители), которые являются инвалидами 1 или 2 группы.
- детей, чьи родители (законные представители), проживающие на территории Саратовской области, заключивших с 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года с Министерством обороны Российской Федерации контракт о прохождении военной службы на срок не менее трех месяцев

для участия в выполнении задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской народной республики

- детей, чьи родители (законные представители) были призваны Военным комиссариатом на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

2. Снижается на 25% размер платы за присмотр и уход за ребенком в МДОУ для родителей (законных представителей) дети из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума Саратовской области.

О компенсации родительской платы.

Постановлением Администрации Екатериновского муниципального района установлены выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в размере:

- 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на первого ребенка;
- 50% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на второго ребенка;
- 70% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на третьего ребенка.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** по итогам публикации предыдущего доклада предложений и рекомендаций от родителей (законных представителей) не поступило.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в достаточном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- внедрить в образовательный процесс дополнительную общеобразовательную программу социально-педагогической направленности «Секреты родного края»;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие в районном конкурсе – «Воспитатель года-2025».

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 1. Специфика детского сада

1.1. Детский сад имеет эмоционально окрашенный образ, сознательно сформированный, обладающий целенаправленно заданными характеристиками и оказывающий положительное психологическое влияние на конкретные группы социума. Каждый член коллектива имеет свой профессиональный имидж, и в тоже время персонал объединяет общий имидж учреждения: внешний вид, культура общения, интеллект, приветливая улыбка, привлекательность манер поведения, гордость за свой детский сад и воспитанников. Согласованность всех элементов деятельности детского сада вызывает благоприятный отклик, который увеличивает степень доверия окружения. Детский сад является одним из лучших среди дошкольных учреждений района.

Индивидуальность учреждения проявляется в следующих особенностях:

- стабильный, творческий коллектив единомышленников,
- соблюдение традиций,
- распространение опыта педагогов,
- участие воспитанников в конкурсных мероприятиях,
- постоянные высокие показатели в освоении воспитанниками программы,
- высокая подготовка выпускников к школьной жизни,
- гармоничное сочетание у педагогов профессиональной требовательности с чутким и эмоциональным отношением к воспитанникам,
- отличное знание педагогами физических и психических особенностей детей разного возраста и индивидуальный подход к ним.

### 1.2. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.3. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями поселка проявляются:

- наличием хорошей материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.