



Приложение 2
к приказу ДОУ
от 26.02.2025 г. № 12

Изменения и дополнения

в ОП ДО МДОУ детский сад №3 «Березка» р.п. Екатериновка Екатериновского района
Саратовской области

2.10.13. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации



СОДЕРЖАНИЕ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	8
ВВЕДЕНИЕ	8
Используемые сокращения	12
Задачи и принципы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	12
РАЗДЕЛ 1. РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	16
1.1. РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО	16
Основные понятия	16
Рекомендуемые формы взаимодействия с родителями в направлении развития родительской компетентности	16
1.2. СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ	21
Разбираемся в главном	21
Основные понятия	21
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	22
Структура детско-родительских отношений	23
1.3. САМОЦЕННОСТЬ И УВАЖЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ	28
Основные понятия	28
1.4. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ	32
Основные понятия	32
Рекомендуемые формы взаимодействия и упражнений с родителями, способствующие формированию семейных ценностей и развитию ценностного отношения у детей дошкольного возраста к своей семье	32
Система ценностей семейного воспитания	35
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	39
2.1. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ И ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	39
Основные понятия	39
Рекомендуемые методы для изучения семьи и особенностей семейного воспитания	40
2.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	44
Первая группа форм	44
Вторая группа форм	47
Третья группа форм	48
2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	50
Основные понятия	50
Рекомендуемые формы просвещения родителей	50
Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов ДОО	55
РАЗДЕЛ 3. ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И	59

РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ	
3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СЕМЬИ	59
Основные понятия	59
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	59
3.2. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ	62
Разбираемся в главном	62
Основные понятия	62
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	63
3.3. ЗНАЧИМОСТЬ РЕЖИМА ДНЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА, СПОСОБЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ПОДДЕРЖАНИЯ В СЕМЬЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	65
Разбираемся в главном	65
Основные понятия	65
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	66
3.4. НОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	68
Основные понятия	68
Рекомендуемые методы определения нормы физического развития	69
3.5. ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ	70
3.6. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ БАЛАНС ВЕЩЕСТВ	71
Разбираемся в главном	71
Основные понятия	72
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	72
3.7. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ	76
Разбираемся в главном	76
Основные понятия	76
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	77
3.8. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТОВ (ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ)	81
Разбираемся в главном	81
Основные понятия	81
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	82
3.9. АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	87
Разбираемся в главном	87
Основные понятия	87
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	87
3.10. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ЛЕТ ДО 8 ЛЕТ)	91
Разбираемся в главном	91
Основные понятия	91
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	92
3.11. РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ	95
Разбираемся в главном	95
Основные понятия	95
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	95
3.12. КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	99
Разбираемся в главном	99
Основные понятия	100
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	100
3.13. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ	103
Разбираемся в главном	103
Основные понятия	103
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	104
3.14. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ	106
Разбираемся в главном	106
Основные понятия	106
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	107
3.15. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ	111
Разбираемся в главном	111
Основные понятия	112
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	112
3.16. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ	115
Основные понятия	115
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	115
3.17. ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ	117
Разбираемся в главном	117
Основные понятия	117
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	118
3.18. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ	120

Разбираемся в главном.....	120
Основные понятия.....	120
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	122
3.19. ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ	123
Разбираемся в главном.....	123
Основные понятия.....	124
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	124
3.20. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ	127
Разбираемся в главном.....	127
Основные понятия.....	127
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	128
Портрет будущего школьника.....	129
РАЗДЕЛ 4. ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	132
Разбираемся в главном.....	132
Основные понятия.....	132
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	134
РАЗДЕЛ 5. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	140
5.1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	140
Основные понятия.....	140
Рекомендуемые формы и темы взаимодействия с родителями.....	140
5.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ	143
Система мер поддержки семей с детьми.....	143
Меры социальной поддержки семей в связи с рождением и воспитанием детей на федеральном уровне.....	143
Материнский (семейный) капитал.....	144
Единое пособие.....	145
РАЗДЕЛ 6. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ («ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)	147
6.1. ОТНОШЕНИЯ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР В СЕМЬЕ	147
Разбираемся в главном.....	147
Основные понятия.....	147
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	147
6.2. ДЕДУШКИ И БАБУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА	150
Разбираемся в главном.....	150
Основные понятия.....	150
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	150
6.3. ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ	153
Разбираемся в главном.....	153
Основные понятия.....	153
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	153
6.4. РАЗВОД В СЕМЬЕ	156
Разбираемся в главном.....	156
Основные понятия.....	156
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	156
6.5. ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ ДОШКОЛЬНИКА	159
Разбираемся в главном.....	159
Основные понятия.....	159
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	159
6.6. БОЛЕЗНИ И СМЕРТЬ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ	163
Разбираемся в главном.....	163
Основные понятия.....	163
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	163
6.7. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ	168
Разбираемся в главном.....	168
Основные понятия.....	168
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	169
6.8. ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА	171
Разбираемся в главном.....	171
Основные понятия.....	171
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	171
6.9. ВЫБОР ПРАВИЛЬНЫХ ИГР И ИГРУШЕК	175
Разбираемся в главном.....	175
Основные понятия.....	176
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	176
6.10. УПРЯМСТВО И КАПРИЗЫ	180

Разбираемся в главном.....	180
Основные понятия.....	180
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	180
6.11. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ	183
Разбираемся в главном.....	183
Основные понятия.....	183
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	183
6.12. ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД	185
Разбираемся в главном.....	185
Основные понятия.....	185
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	186
6.13. ПИТОМЦЫ В СЕМЬЕ, УХОД ЗА НИМИ	188
Разбираемся в главном.....	188
Основные понятия.....	188
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	188
6.14. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА	191
Разбираемся в главном.....	191
Основные понятия.....	191
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	192
6.15. ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПИЩЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ	194
Разбираемся в главном.....	194
Основные понятия.....	194
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	194
6.16. КОМПЬЮТЕР, ИНТЕРНЕТ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	199
Разбираемся в главном.....	199
Основные понятия.....	199
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	200
6.17. СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ	203
Разбираемся в главном.....	203
Основные понятия.....	203
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	203
6.18. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	205
Основные понятия.....	205
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	205
6.19. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ	207
Разбираемся в главном.....	207
Основные понятия.....	208
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей.....	208
РАЗДЕЛ 7. ПРОСТРАНСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ	210
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	213