

Рассмотрено:

Совет педагогов МДОУ
детский сад №3 «Березка»
р.п. Екатериновка
Протокол от 29.05.2024 г. № 11

Утверждено:

Приказ МДОУ детский сад №3
«Березка» р.п. Екатериновка
от 31.05.2024 № 36
_____ М.А. Развозжаева

**ПЛАНА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА
МДОУ ДЕТСКИЙ САД № «БЕРЕЗКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей,
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с последними изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ детский сад № 3 «Березка»
- Локальные акты МДОУ детский сад № 3 «Березка».

– Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 3 «Березка»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников; каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования); соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- организуются различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Разработка плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе (ЛОР); Распределение обязанности между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок по СанПиН; Проведение инструктажа с работниками ДОУ	до 31 мая	Заведующий ДОУ
1.2	Планирование работы по подготовке территории ДОУ к ЛОР; Проведение инструктажей с обслуживающим персоналом; Осуществление контроля в рамках своих функциональных обязанностей	до 31 мая в течение лета	33 по АХР
1.3	Разработка плана ЛОР с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом; Подготовка наглядной информации для педагогов	до 31 мая	33 по ВМР, рабочая группа

	и родителей; Осуществление контроля	в течение лета	
1.4	Разработка перспективных планов работы с детьми, физкультурно-оздоровительной работы, по взаимодействию с родителями в летний оздоровительный период; Подготовка оборудования для закаливания; Подготовка оборудования для питьевого режима; Подготовка участков к ЛОР; Проведение инструктажей воспитанников и родителей.	до 31 мая в течение лета	Педагоги ДОУ
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	03.06–30.08	Воспитатели ДОУ
2.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	в течение лета	Педагоги ДОУ
2.3	Игровая деятельность согласно ОП ДО ДОУ	в течение лета	Педагоги ДОУ
2.4	Организация и проведение дней здоровья	в течение лета	Педагоги ДОУ
2.5	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО ДОУ	в течение лета	Воспитатели ДОУ
3. Праздники и развлечения			
3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	По приказу заведующего ДОУ
3.2	Тематические мероприятия в группах ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык»	06.06	Воспитатели ДОУ
3.3	Развлечение к Международному дню друзей	10.06	Воспитатели ДОУ
3.4	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11.06.	Воспитатели ДОУ
3.5	Тематические мероприятия ко Дню памяти и скорби	21.06	Воспитатели ДОУ
3.6	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	По приказу заведующего ДОУ
3.7	Развлечение «Уроки безопасности»	11.07	Воспитатели ДОУ
3.8	Конкурс «Дизайн летних шляп»	18.07	Воспитатели ДОУ
3.9	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Воспитатели ДОУ
3.10	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Воспитатели ДОУ
3.11	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12.08	По приказу заведующего ДОУ
3.12	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели ДОУ
3.13	Тематические мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08	Воспитатели ДОУ
3.14	Развлечение ко Дню российского кино «Киномания в детском саду»	27.08	Воспитатели ДОУ
5. Методическая работа			

5.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	в течение лета	33 по ВМР
5.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	июнь	33 по ВМР
5.3	Консультации: – «Организация детского творчества летом» – «Экспериментирование летом»; – «Чтобы не было беды» (организация работы с детьми по безопасности дорожного движения).	июнь, июль, август	Воспитатели ДОУ
5.4	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	в течение лета	33 по ВМР
5.5	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	в течение лета	Заведующий ДОУ Диетсестра 33 по ВМР
5.6	Разработка маршрутов прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения	в течение лета	Диетсестра 33 по ВМР
5.7	Организация мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	в течение лета	Воспитатели ДОУ

6. Взаимодействие с семьей

6.1	Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проведение родительских собрания, индивидуальных консультации. Подготовка памяток и буклетов о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	в течение лета	Воспитатели ДОУ
6.2	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	33 по ВМР Воспитатели ДОУ
6.3	Рисунки на асфальте «Лето в нашей семье»; Участие во Всероссийских акциях к Дню России	Июнь	Воспитатели ДОУ
6.4	Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!»	Июль	Воспитатели ДОУ
6.5	Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Диетсестра ДОУ
6.6	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели ДОУ
6.7	Всероссийская неделя родительской компетентности	Август	Воспитатели ДОУ
6.8	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Воспитатели ДОУ

7. Тематические недели для всех возрастных групп

Июнь

«С чего начинается Родина» (3–7 июня)

7.1	1. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей. 2. «День России». Тематические беседы. 3. День символики России. Тематические беседы. 4. День рисования (коллективная работа, рисование на асфальте). 5. День стихов о России
«Неделя со знатоками» (10–14 июня)	
7.2	1. День сказки. 2. День полевых цветов. 3. День любимой игрушки. 4. День музыки. 5. День увлечений
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (17–21 июня)	
7.3	1. Наблюдение на огороде. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Рисование «Природа разных климатических зон». 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». 5. Развлечение «Кругосветное путешествие»
«Ребенок в мире людей» (24–28 июня)	
7.4	1. День дружбы. 2. День рождения девочек и мальчиков. 3. День березки. 4. День физкультурника. 5. День семьи
Июль	
<i>«Неделя семьи» (1–5 июля)</i>	
7.5	1. День мамы. 2. День папы. 3. День сыночков. 4. День дочек. 5. Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности
<i>«Неделя безопасности» (8–12 июля)</i>	
7.6	1. День «Дорожная азбука». 2. День «Ребенок один дома». 3. День рисования на тему «Опасность в природе». 4. День лепки и ручного труда «Наш друг светофор». 5. День чтения произведений и заучивания стихов на тему безопасности
<i>«Научился сам — научи другого» (15–19 июля)</i>	
7.7	1. День мастерилок. 2. День доктора Айболита. 3. День забав. 4. День хороших манер. 5. День любознательности.
<i>«Наедине с природой» (22–26 июля)</i>	
7.8	1. День тишины. 2. День животных. 3. День птиц. 4. День овощей и фруктов.

	5. День почемучек
«Неделя познания» (29 июля — 2 августа)	
7.9	1. День бумаги. 2. День фантиков. 3. День металла. 4. День резины
Август	
«Мы быстрые и ловкие» (5–9 августа)	
7.10	1. День спортивных навыков и умений. 2. День изготовления из бросового материала атрибутов оформления участка ДОО к проведению веселых стартов. 3. День мяча, скакалки, обруча. 4. День спортивных игр для детей от 2 до 5 лет. 5. День веселых стартов среди детей 5–6 лет
«В гостях у сказки» (12–16 августа)	
7.11	1. День русских народных сказок. 2. День башкирских сказок. 3. День мультипликационных сказок. 4. День любимой сказки. 5. День сказки (драматизация)
«Мир насекомых» (19–23 августа)	
7.12	1. День жуков для детей от 2 до 5 лет. 2. День бабочек. 3. День пчелок. 4. День кузнечиков. 5. День божьих коровок.
«Прощание с летом» (26–30 августа)	
7.13	1. День экскурсии. 2. День игр. 3. День бантиков. 4. Развлечение «День знаний»